

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ленино-Кокушкинская средняя общеобразовательная школа"  
Пестречинского муниципального района Республики Татарстан

**Анализ учебно-воспитательной работы за 2024-2025 учебный год.**

Заместитель директора по УВР-Губайдуллина А.М  
Заместитель директора по ВР- Ахметгалиева Г.Т.

## **1. Анализ работы школы на 2024-2025г.г.**

### **Тема над которой работает школа :**

«Повышение качества обучения и уровня воспитанности учащихся, через современные технологии и методики»

**Цели и задачи.** Сегодня ключевая задача образования нашей страны- воспитание интеллектуальной, всесторонне-культурной личности, владеющей творческими умениями и навыками в усвоении общечеловеческих ценностей, склонной к овладению различными Исходя из этого в прошлом учебном году перед педагогическим коллективом были определены следующие цель и задачи:

### **Цель:**

Продолжить внедрять новые подходы, современные технологии и методики к образованию для роста результативности, эффективности обучения и воспитания, а также развитие успешных участников образовательного процесса, создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

### **Задачи школы:**

- 1.Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы, аттестации и введения профессиональных стандартов.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
  - осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
  - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
  - обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта начального, основного, среднего общего образования и обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального, основного, среднего общего образования ;
  - работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
  - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
  - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
  - осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.
3. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
4. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
- 5.Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с современными требованиями. Для реализации данных задач в школе были созданы условия: кадровые, материальные, финансовые.

### **Информационная справка**

Название: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение “Ленино-Кокушкинская средняя общеобразовательная школа”

Фактический адрес: РТ.Пестречинский район,с.Ленино-Кокушкино,ул.Центральная д.5а

Телефоны: \_\_88436734005\_\_

E-mail: \_\_\_\_Slk.pes@tatar.ru\_\_\_\_

В школе осуществляется обучение учащихся с 1 по 11 классы. Язык обучения – русский.

**Школа работала в режиме:**

1-4 классы– 5-дневная рабочая неделя; 5–11 классы – 6-дневная рабочая неделя.

Начало занятий:

1 смена – с 08:00;

Продолжительность уроков – 45 минут.

Режим занятий в течение дня и недели определялся расписанием уроков, утвержденным директором школы и согласованный председателем первичной профсоюзной организации

Продолжительность учебного года составила в 1-х,-32 недели , в 9-11- 33 недели, во 2–11-х классах – 34 недели.

**Контингент учащихся**

На начало 2024/2025 учебного года в школе обучалось 345 учащихся. На конец учебного года количество учащихся –344

1–4 классы – 142 учащихся;

5–9 классы – 180 учащихся;

10–11 классы 25 учащихся;

2 учащихся с обучением на дому;

В 2024/2025 учебном году количество класс-комплектов составляет – 27

**Средняя наполняемость классов:**

1–4 классы по 10-17 учащихся;

5–9 классы по 15-22 учащихся;

10–11 классы по 10-15 учащихся.

В структуру школы входит:

- органы управления – директор, управляющий совет, общее собрание работников и педагогический совет;
- структурные подразделения – библиотека, пищеблок, психологическая служба, школьный спортивный клуб, школьный театр, школьный музей
- иные объединения – родительский комитет, ученический совет, методические объединений учителей, психолога–педагогический консилиум.

В МБОУ «Ленино-Кокушкинская СОШ» реализуются образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- средняя общеобразовательная программа основного общего образования;

– Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппаратас НОДА (вариант 6.1)

программы внеурочной деятельности начального общего образования:

- «Разговоры о важном»;
- «Орлята России»;
- «Функциональная грамотность»;

Программы внеурочной деятельности основного общего образования:

- «Движение первых», 5-9 классы
- «Разговоры о важном»;

Программы дополнительного образования: «Юнармия,

«Волейбол», «Робототехника», «Виртуальная реальность», «Физический эксперимент», «Информатика для малышей», «Театральная студия «Яшлэр театры»», «Шахматы», «Юнный биолог», «Юные инспектора движения, «Юные друзья пожарников», «Фортпос»,

Используемые образовательные технологии: информационно- коммуникационная технология, технология развития критического мышления, технология проблемного обучения, проектная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающая технология, игровая технология, модульная технология, технология интегрированного обучения, педагогика сотрудничества, технология уровневой дифференциации, интерактивного обучения, групповая технология

Наименование объекта	Количество единиц	Площадь, кв. м.
учебные кабинеты	75	4578,3
компьютерный класс	2	123,5
Мастерская	1	67,6
спортивный зал	2	151,7
актовый зал	1	143,5
Библиотека	2	85,3
Столовая	2	73,9

медицинский кабинет	2	22,5
Уголок психологической разгрузки	1	25
Учительская	2	11,0
методический кабинет	1	9,3
Точка роста	5	192,6

Режим деятельности:

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

-для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.

-для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков, для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.

-для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

-использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

-Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Ленино-Кокушкинская средняя общеобразовательная школа"

Пестречинского муниципального района Республики Татарстан языком обучения является русский язык

### **Кадровый состав педагогического коллектива школы**

Одним из главных направлений работы администрации школы является деятельность по укреплению кадрового состава. Согласно Закону РК «Об образовании» и Уставу школы, педагогический коллектив формируется руководителем организации образования, прием работников осуществляется на основе трудового договора. Согласно ТК РК со всеми педагогами, принятыми на работу, заключены трудовые договоры.

Численный состав педагогических кадров школы определяется в зависимости от потребности.

Одним из необходимых условий достижения поставленных задач является кадровое обеспечение. В школе работают опытные квалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программы основного и среднего общего образования.

Коллектив школы состоит из \_\_43\_\_ педагогического работника. Из них высшей квалификационной категории – \_\_14\_\_ человек что составляет \_35 %.; первой квалификационной категории – \_22\_\_ человек, что составляет \_55 %. В штате школы – педагог-психолог, педагог-организатор, педагог дополнительного образования.

### **О наличии квалификационных категорий руководящих и педагогических работников 2025**

	Общая численность работников образования	Всего имеют квалификационные категории		В том числе из них имеют категории:
		количество	%	

				педагог-методист		педагог-наставник	
				количество	%	количество	%
Численность педагогических работников, всего:	40	38	95%	0	0%	0	0%

	Общая численность работников образования	Всего имеют квалиф. категории		В том числе из них имеют категории:				Не имеют кв. категорий		
		количество	%	высшая		первая		всего	Прошли на СЗД	Не проходили на СЗД
				количество	%	количество	%			
Численность работников, всего:	40	38	97.5%	14	35%	22	55%	3	2	0
руководящие работники, аттестованные по педагогическим должностям	3	3	100%	2	67%	1	33%	0		
педагогические работники	37	36	97%	12	32%	21	57%	3	2	

### Награды сотрудников

Награды	ФИО
Знаком “Отличник просвещения РФ”	Андреевой Ларисе Николаевне
Звание «Почетный работник сферы образования РФ»	Низамовой Альфие Тимергалиевне
“Заслуженный учитель РТ”	Шаронова И.В. Ахметзянов З.З. Чукуров А.И.
Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации;	Гайфуллина Резеда Гасымовна Иванова Ирина Владимировна Зиннатов Гузель Илалетдиновна
Грамотой Министерства образования и науки Республики Татарстан;	Хасанова Гульназ Ильдаровна Мустафина Эльвира Васильевна Борисова Лилия Ильдусовна Марданова Лилия Мидхатовна Авдеев Владимир Александрович Габдрахманов Ильдар Исмагилович Габдрахманова Надежда Валентиновна Гарифова Ризия Хаттуловна Закирова Лейсан Магсумовна Имамиева Резеда Фоатовна Сафина Ландыш Асатуловна Подряднова Юлия Владимировна Приказчикова Оксана Галимзяновна
Нагрудный знак Министерства образования и науки Республики Татарстан. «За заслуги в образовании РТ»	Зариповой Анне Альбертовне Мирзаяновой Залифе Узбековне Гайфуллиной Гульсине Вагизовне Губайдуллиной Альфие Мунавировне Абдирахмановой Миляуше Аруновне Подрядновой Юлии Владимировне Блаченовой Екатерине Николаевне

Имеют отраслевые награды \_\_60\_\_% педагогических работников:

**Аттестация педагогических работников** проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников (за исключением педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава) в целях установления квалификационной категории

Вывод: 90% педагогов имеют первую и высшую категорию. В течение 2024\2025 учебного года на первую категорию было аттестовано 14 педагогов из них на высшую 4 педагога.

### Педагогический стаж

№	До 3 лет	От 3 до 15 лет	От 16 до 25 лет	Свыше 25 лет
	3	5	8	27

### Возрастной состав учителей

№	До 30 лет	От 30 до 50 лет	Свыше 50 лет	Средний возраст педагогического коллектива
	3	17	23	50

В 2024 – 2025 учебном году учебно-воспитательный процесс обеспечивали 42 педагогами. В целом педагогический состав за два года не поменялся, что говорит о стабильности коллектива и сказывается на качестве обученности учащихся

Для организации методической помощи молодым и вновь прибывшим педагогам назначены наставники.

Для обобщения, распространения и углубления педагогического опыта создана Творческая группа, где учителя делятся своими наработками, опытом.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

-образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

-кадровый потенциал МБОУ «Ленино - Кокушкинская СОШ» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В школе организовано методическое сопровождение после курсовой подготовки. Что помогает педагогическому коллективу школы успешно работать над решением задач, которые были поставлены перед школой в начале учебного года.

#### Прохождение курсовой переподготовки учителей

Учебный год	Прошли курсовую переподготовку	Доля учителей прошедших курсовую переподготовку
2020/2021	3	7.14%
2021/2022	2	4.8%
2022/2023	2	4.8%
2023\2024	1	2%
2024\2025	2	4.8%

При прохождении курсовой переподготовки учителей во внимание принимаются сроки прохождения аттестации учителей, а также результативность их работы. Учителям, дающим низкое качество знаний, рекомендуется внеплановое повышение квалификации через курсовую подготовку.

#### Повышение квалификации педагогов.

Всего педагогов	42
Всего кандидатов на 2024-2025 учебный год	5
ПК подтверждено	5

Авдеев Владимир Александрович	14.04.2025	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
Ахметгалиева Гульназ Талгатовна	18.02.2025	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
Губайдуллина Альфия Мунавировна	18.02.2025	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
Сафина Алия Рафиковна	13.02.2025	ГАОУ ДПО ИРО РТ
Шаронова Ирина Викторовна	24.10.2025	ГАОУ ДПО ИРО РТ

**Выводы:**

1. Кадровый состав коллектива постоянный, опытный, мотивированный на достижение качества обучения.
2. Продолжается обучение педагогов по использованию в образовательной деятельности приёмов и методов по федеральным образовательным стандартам второго поколения и обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО

**Рекомендации:**

1. В кадровой политике школы актуализировать работу по сохранению и повышению категорий педагогических работников.
2. В план работы при подготовке к аттестации педагогов включить тщательное изучение нормативных документов с целью 100% прохождения аттестации всеми подавшими заявления.

Методическое объединение учителей начальных классов влияет на самообразование, на уровень проведенных открытых уроков и внеклассных мероприятий, изучается опыт коллег по проблемам использования различных форм организации уроков и внеурочных занятий; знакомимся с новыми программами и концепциями обучения и воспитания.

Количество проведенных заседаний ШМО

В течение учебного года заседания ШМО были направлены на координацию деятельности учителей. В условиях работы по образовательным стандартам проводились по следующим направлениям:

- заседания МО;
- аттестация учителей;
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- проведение мониторинговых мероприятий;
- внеурочная деятельность по предмету;
- обобщение и представление опыта работы учителей в виде отчетов, публикаций, выступлений на различных уровнях;
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- организация работы с одаренными детьми;
- организация индивидуального обучения;
- презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Заседания МО проходили в активной форме: выступления, доклады, обобщение опыта работы и т.д. Особое внимание уделялось вопросам, связанным с образовательным процессом. При этом рассматривались проблемы, возникающие в ходе практической работы учителя.

В течение учебного года **проведено 5 заседаний ШМО**, на которых рассматривались вопросы, запланированные в начале учебного года. Были подготовлены доклады и заслушаны на заседаниях МО, которые были полезны и нашли положительные аспекты в деятельности каждого педагога.

**Участие членов ШМО в мероприятиях различного уровня (семинары, конференция, мастер-классы и т.п.):**

№ п/п	ФИО педагога	Наименование мероприятия	Дата и место	Роль педагога в	Уровень
-------	--------------	--------------------------	--------------	-----------------	---------

			проведения мероприятия	12мероприятия и (участник, спикер, докладчик, слушатель, организатор и т.п.)	проведения
1	Нуриева Л.Ф. Хайреева А.Н. Низамова А.Т. Абдирахманова М.А. Сафина А.Р. Хасанова Г.И. Гарифова Р.Х. Гайфуллина Г.В Софронова Р.Т.	Тенденции развития образования XXI века: достижение предметных, метапредметных, личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС(сертификат)	Март 2025	Докладчик, участник	республика
2	Нуриева Л.Ф. Абдирахманова М.А. Хайреева А.Н. Мирзаянова З.У.	Научно-практический онлайн-семинар «Современные подходы к патриотическому воспитанию школьников»	11.04. 2025	слушатели	Всероссийский
3	Все учителя начальных классов	Организация образовательной деятельности по повышению эффективности национальной суверенной системы образования»	Стратегическая сессия ИРО РТ, август 2024	слушатели	Республика
4	Низамова А.Т.	«Аспектный анализ урока. Ключевая компетенция учителя и ученика начальных классов»	Апрель 2025	спикер	Район
5.	Сафина Л.А.	Мастер-класс для учителей истории и обществознания «Подготовка к ЕГЭ, разбор задания 23» Парламентский урок «Святое дело-Родине служить !»с участием депутатов Ленино-Кокушкинского поселения Исторический диктант	20.02.2025 онлайн  Февраль	Учвстник  Участник	Республиканский  Районный

		Диктант Победы  Онлайн уроки по фин грамотности	Апрель  Март-апрель	Участник  Участник	Районный  Российский
6.	Зарипова А.А.	VI республиканская научно-практическая конференция «Тенденция развития образования XXI века: достижение предметных, метапредметных, личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС» Мастер-класс: «Добываю, изучаю, применяю» Цикл семинаров по подготовке к ЕГЭ	Апрель 2025 МБОУ «Ленино-Кокушкинская СОШ»  В течении года на платформе «Сферум»	Докладчик  Докладчик	Республиканский  Районный
7.	Ахметзянов З.З	VI республиканская научно-практическая конференция «Тенденция развития образования XXI века: достижение предметных, метапредметных, личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС» Выступление по теме: «Мини-музей в системе формирования функциональной грамотности школьника»	Апрель 2025 МБОУ «Ленино-Кокушкинская СОШ»	Докладчик	Республиканский
8	Марданов Р.Р.	Разбор отдельных заданий ЕГЭ	Февраль Март апрель	Докладчик	Районный

9.	Миндубаева Г.М.	<p>Онлайн уроки по фин.грамотности</p> <p>Открытый урок интегрированный урок по истории и литературе республиканского уровня при ИРО РТ «Подвиг нашего земляка Гаврилова П.М. в отечественной литературе»</p> <p>Внеклассное мероприятие: «Коррупции нет!» с приглашением помощника главы Пестречинского района по противодействию коррупции Урысовой В.И.</p> <p>Парламентский урок «Святое дело-Родине служить !» с участием депутатов Ленино-Кокушкинского поселения</p> <p>Исторический диктант Диктант Победы</p>	<p>Февраль-март</p> <p>Март</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль Апрель</p>	<p>Участник</p> <p>Участник</p> <p>Участник</p>	<p>Республиканский</p> <p>Республиканский</p> <p>Районный</p> <p>Районный</p>
10	Закирова Л.М.	Республиканская научно-практическая конференция «Тенденции развития образования XXI века»	МБОУ «Ленино-Кокушкинская СОШ	Провела интегрированный урок в 5 классе	республиканский
11	Блаченко Е.Н.	Республиканская научно-	Лицей	Мастер класс	республиканск

		практическая конференция «Республиканская практика профессиональной ориентации и поддержки обучающихся»	«Алгоритм» д.Куюки	«Профессиональное воспитание будущего педагога»	ий
12	Имамиева Р.Ф.	Республиканская научно-практическая конференция «Республиканская практика профессиональной ориентации и поддержки обучающихся»	Лицей «Алгоритм» д.Куюки	Мастер класс «Профориентация на специальности инженерного профиля посредством развития пространственного мышления»	республиканский
13	Блаченко Е.Н.	Районная научно-практическая конференция «Проекториум»	4.04.2025	Член экспертной комиссий	районный
14	Сафиуллина Л.Ш.	Научно-практическая конференция «Тенденции развития образования XXI века»	МБОУ «Ленино-Кокушкинская СОШ	Провела интегрированный урок в 5 классе	республиканский
15	Сафина Лидия Ивановна	VI республиканская научно-практическая конференция «Тенденция развития образования XXI века: достижение предметных, метапредметных, личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС»	МБОУ «Ленино-Кокушкинская СОШ»	Спикер	Республика
		Педсовет	МБОУ «Ленино-Кокушкинская СОШ»	Спикер	КМО
		Семинар	ПСОШ №1, 13.12.2024	Участник	Районный
		Тотальный диктант	МБОУ «Ленино-Кокушкинская	Организатор	Всероссийский

			СОШ»5.02.2025		
		Пушкинский диктант	МБОУ «Ленино-Кокушкинская СОШ», 6.06.2025	Организатор	Всероссийский
16	Подряднова Ю.В.	Семинар	ПСОШ № 1, 13.12.2024	Докладчик	Районный
17	Мустафина Э.В.	Мастер-класс	ПСОШ № 2, 12.03.2025	Спикер	Районный
18	Шаронова И.В.	VI республиканская научно-практическая конференция «Тенденция развития образования XXI века: достижение предметных, метапредметных, личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС»	МБОУ «Ленино-Кокушкинская СОШ»	Организатор	Республиканский
19.	Марданова Л.М.	VI республиканская научно-практическая конференция «Тенденция развития образования XXI века: достижение предметных, метапредметных, личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС»	МБОУ «Ленино-Кокушкинская СОШ»	Спикер	Республиканский
20	Габдрахманова Н.В.	VI республиканская научно-практическая конференция «Тенденция развития образования XXI века: достижение предметных, метапредметных, личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС»	МБОУ «Ленино-Кокушкинская СОШ»	Спикер	Республиканский
21	Хасанова Г.И.	VI республиканская научно-практическая конференция	МБОУ «Ленино-Кокушкинская	Спикер	Республиканский

		«Тенденция развития образования XXI века: достижение предметных, метапредметных, личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС»	СОШ»		
22	Губайдуллина А.М.	VI республиканская научно-практическая конференция «Тенденция развития образования XXI века: достижение предметных, метапредметных, личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС»	МБОУ «Ленино-Кокушкинская СОШ»	Докладчик	Республиканский

Работа по совершенствованию профессионального мастерства педагогов

**Участие членов ШМО в различных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства:**

№ п/п	ФИО педагога	Название конкурса	Вид (очный, заочный, дистанционный)\ Сроки участия	Результаты(место, грамота, диплом участника, сертификат и др.)
1	Нуриева Л.Ф.	Конкурс профессионального мастерства и творчества «Лучший педагог года-2024»	Дистанционный , 19.08. 2024- 13.09. 2025	Диплом 1 степени
2	Нуриева Л.Ф. Низамова А.Т. Абдирахманова М.А. Хайреева А.Н. Захарова Л.К. Сафина А.Р. Мирзаянова З.У.	Большой Этнографический диктант 2024	онлайн	сертификат

	Гарифова Р.Х. Гайфуллина Г.В. Софронова Р.Т. Хасанова Г.И.			
3	Все учителя нач.классов	«Активный учитель» на УЧИ.РУ	На протяжении всего учебного года	сертификат
4	Все учителя нач.классов	Образовательная акция «Урок Цифры»	онлайн	сертификат
5	Нуриева Л.Ф., Хайреева А.Н.	Защита продукта «Методическое пособие игровых технологий»		
6.	Марданов Р.Р.	1.Интегрированный урок "Мир вокруг нас: знакомство с живой и неживой природой и художественное описание ее в литературе" (5 класс)	очный	республиканский сертификат
7		2.»День Российской науки»	очно	школьный
8		3.»Урман-фест»	очно	республиканский
9.	Иванова И.И.	- Международного многожанрового конкурса «ТВОЙ ТАЛАНТ- 2024».Фольклорный ансамбль «Россияночка» -III Международный фестиваль-конкурс патриотической «Победный каскад» ансамбль -Международный фестиваль искусства и творчества «Творческий прорыв» Лауреаты 1 степени. -Международный фестиваль-конкурс «Жар птица России» Хайреева А. лауреат 1 степени Иванова И.В. в номинации «Заслуженный педагог» - Муниципальный этап Республиканского детского	Заочно  Заочно  Очно	Лауреат 1 степени  лауреат 3 степени  лауреат 1 степени  1 место  2 место

		<p>фестиваля народного творчества «Без берге»- 1 место</p> <p>- Республиканский детский фестиваль народного творчества «Без берге» ( республика) - 2 место</p> <p>-Школьный этап конкурс патриотической песни «Славься, Отечество!» диплом 2 степени</p> <p>- Муниципальный этап конкурс патриотической песни «Славься, Отечество!»</p>	<p>Очно</p> <p>Очно</p> <p>Очно</p> <p>Очно</p>	<p>Диплом 2 степени</p> <p>Республиканский</p> <p>Школьный</p> <p>Районный.</p>
10.	Сафина Л.А.	<p>Муниципальный этап конкурса «Секреты дружного класса»</p> <p>Зональный этап республиканского конкурса «Секреты дружного класса»</p>	<p>Очно</p> <p>Очно</p>	<p>Районный 1 место</p> <p>Республика 3 место</p>
11	Закирова Л.М.	Учитель года	очный	Участник муниципального этапа
12	Блаченко Е.Н.	Грант в рамках Физико-математического прорыва	заочный	Открыт матем.кружок в школе
13.	Зиннатов Г.И.	Всероссийский детской культурно - просветительской акции «Я - россиянин», приуроченный ко Дню народного единства	заочный	сертификат
		Лингвистический фестиваль «Языковые тренды и методические инновации 2024» в рамках Казанского международного	заочный	сертификат

		лингвистического саммита		
14.	Борисова Л.И.	Всероссийский конкурс учителей родных языков образовательных организаций и воскресных школ.	очный	диплом

**Наши учителя активно принимают участие в районных и республиканских вебинарах:**

ФИО учителя	Республика, район	Вебинар (тема)
Нуриева Л.Ф.	Всероссийский	Современные подходы к изучению математики и окружающего мира в начальной школе.(сертификат)
Гайфуллина Г.В.	Всероссийский	Конец года: игровые технологии в начальных классах на уроках математики
Мирзаянова З.У., Нуриева Л.Ф.	Всероссийский	Создание спокойной атмосферы в классе: работа с эмоциональными и поведенческими трудностями детей с ОВЗ
Захарова Л.К.	Всероссийский	Особенности коммуникации детей младшего школьного возраста
Абдирахманова М.А.	Всероссийский	Мотивация к обучению и работе с ошибками
Хасанова Г.И. Низамова А.Т.	Всероссийский	Развитие математической грамотности при подготовке к ВПР по математике
Хайреева А.Н.	Всероссийский	Игровые технологии в начальных классах на уроках математики
Марданов Р.Р.	район	подготовка к ЕГЭ по биологии (разбор отдельных заданий)
Зарипова А.А.	Всероссийский	Участник вебинара Химического факультета МГУ, посвященный подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по химии
Сафина Л.А.	Республиканский	Мастер-класс для учителей истории и обществознания «Подготовка к ЕГЭ,разбор задания 23»

--	--	--	--

**Обобщение опыта учителей (печатный материал, в т.ч. в сети Интернет)**

ФИО учителя	Республика, район	Вебинар (тема)
Зиннатова Г.И.	Республика	Республиканский семинар учителей родного языка и литературы, «Преподавание родного (татарского) языка и литературы в условиях реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов»
	Республика	Научно-методический вебинар на тему «Ассоциация учителей татарского языка и литературы.»
	Республика	Подготовка учащихся средних общеобразовательных школ к олимпиаде по родному татарскому языку.
Борисова Л.И.	Республика	Республиканский семинар учителей родного языка и литературы, «Преподавание родного (татарского) языка и литературы в условиях реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов»
	Республика	Подготовка учащихся средней общеобразовательной школы обучающихся на русском языке к основному государственному экзамену по изучению татарского языка как государственного языка РТ. 13.12.2024
	Республика	Подготовка учащихся средней общеобразовательной школы обучающихся на русском языке к основному государственному экзамену по изучению татарского языка как государственного языка РТ. 13.12.2024

Блаченнова Е.Н.	район	Анализ районного пробного егэ по математике
Имамиева Р.Ф.	Район	Решение заданий №8 егэ профильного уровня
Марданов Р.Р.	Республика	Биология-наука о живой природе (Инфоурок)
Подряднова Ю.В.	район	Задания ЕГЭ (спикер)

Мустафина Э.В.	район	Задания ЕГЭ (спикер)
Сафина Л.И.	район	Задания ЕГЭ (слушатель)
Марданова Л.М.	район	Задания ЕГЭ (слушатель)

**Сведения о персональном сайте, блоге педагогических работников:**

№ п/п	ФИО	Ссылка на сайт, блог	Примечания
1.	Зарипова А.А.	Ведение личного сайта на платформе «Инфоурок»	<a href="http://nsportal.ru/zaripova-anna-albertovna">http://nsportal.ru/zaripova-anna-albertovna</a>
2.	Ахметзянов З.З.	Ведение личного сайта на платформе «Инфоурок»	<a href="http://nsportal.ru/akhmetzyanov-zefir-zagidovich">http://nsportal.ru/akhmetzyanov-zefir-zagidovich</a>
3	Зиннатова Г.И.	Ведение личного сайта на платформе «Инфоурок»	<a href="http://nfourok.ru/user/zinnatova-guzel-ilaletdinovna">nfourok.ru/user/zinnatova-guzel-ilaletdinovna</a>
4	Борисова Л.И.	Ведение личного сайта на платформе «Инфоурок»	<a href="https://infourok.ru/user/borisova-liliya-ildusovna?ysclid=lwqe0jvuyn491228295">https://infourok.ru/user/borisova-liliya-ildusovna?ysclid=lwqe0jvuyn491228295</a>
1	Сафина Л.И.	Ведение личного сайта	<a href="https://infourok.ru/user/safina-lidiya-ivanovna">https://infourok.ru/user/safina-lidiya-ivanovna</a>
2	Андреева Л.Н.	Ведение личного сайта	<a href="https://nsportal.ru/l-n-andreeva">https://nsportal.ru/l-n-andreeva</a>
3	Марданова Л.М.	Ведение личного сайта	<a href="https://nsportal.ru/mardanova-liliya-midhatovna">https://nsportal.ru/mardanova-liliya-midhatovna</a>
4	Подряднова Ю.В.	Ведение личного сайта	<a href="https://infourok.ru/user/podryadnova-yuliya-vladimirovna">https://infourok.ru/user/podryadnova-yuliya-vladimirovna</a>
5	Мустафина Э.В.	Ведение личного сайта	<a href="http://mustafina-elvira-vasilovna">mustafina-elvira-vasilovna</a>
6	Гайфуллина Р.Г.	Ведение личного сайта	<a href="http://gayfullina-rezeda-gasymovna">gayfullina-rezeda-gasymovna</a>
7	Габдрахманова Н.В.	Ведение личного сайта	<a href="http://infourok.ru/user/gabdrahmanova-nadezhda-...">infourok.ru/user/gabdrahmanova-nadezhda-...</a>
8	Хасанова Г.И.	Ведение личного сайта	<a href="https://nsportal.ru/khasanova-gulnaz-ildarovna">https://nsportal.ru/khasanova-gulnaz-ildarovna</a>
9	Ахметгалиева Г.Т.	Ведение личного сайта	<a href="https://infourok.ru/user/ahmetgalieva-gulnaz-talgatovna">https://infourok.ru/user/ahmetgalieva-gulnaz-talgatovna</a>

**Проведены открытые уроки:**

№ п/п	ФИО педагога	Наименование учебного предмета	Тема урока	Дата проведен
-------	--------------	--------------------------------	------------	---------------

**Проведены открытые внеклассные мероприятия**

№ п/п	ФИО педагога	Наименование мероприятия	Дата проведения
-------	--------------	--------------------------	-----------------

**Участие обучающихся под руководством педагогов ШМО в различных олимпиадах, конференциях, конкурсах.**

**Постоянно ведется работа с одарёнными детьми.**

**Работа с одарёнными детьми** осуществляется в следующих направлениях:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через лично-ориентированное обучение и воспитание;
- формирование и развитие сети дополнительного образования через кружковую работу;
- участие в научно-практических конференций, творческих конкурсах, предметных олимпиадах.

Все ученики начальных классов участвуют в различных онлайн –олимпиадах на образовательной платформе УЧИ.РУ: «Безопасные дороги», «Безопасный Интернет», «Науки вокруг нас», «Культура вокруг нас», «Волшебная осень», «Ближе к дальнему», «Космические приключения» и т.д.

**Результативность в начальной школе за 2024-2025 уч.год**

класс	Ф.И.О.	Название конкурса	Уровень	Место	Руководитель
1а	Гимадеева Изэль	Республиканский заочный конкурс «Традиции моей семьи»	Республика	2 место	Нуриева Л.Ф.
1а	Шамсутдинов Аяз	Республиканский заочный конкурс «Традиции моей семьи»	Республика	1 место	Нуриева Л.Ф.
1а	Семенёнок Иоанна	Республиканский заочный конкурс «Традиции моей семьи»	Республика	1 место	Нуриева Л.Ф.

1а	Пушкин Матвей	Республиканский заочный конкурс «Традиции моей семьи»	Республика	участник	Нуриева Л.Ф.
1а	Сайфуллина Эльвина	Республиканский заочный конкурс «Традиции моей семьи»	Республика	участник	Нуриева Л.Ф.
1а	Шамсутдинов Аяз	Республиканская олимпиада «Математический марафон»	Республика	победитель	Нуриева Л.Ф.
1а	Шамсутдинов Аяз	V Международный телевизионный конкурс художественного слова «ТАТАР СУЗЕ»	Международный	сертификат	Нуриева Л.Ф.
1а	Сайфуллина Эльвина	Муниципальный этап республиканского конкурса «Читающая семья – читающая страна»	Район	1 место	Нуриева Л.Ф.
1а	Пушкин Матвей	Всероссийская акция «Во славу русского гения», посвящённая 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина	Всероссийский	Сертификат участника	Нуриева Л.Ф.
1а	Пушкин Матвей	II Республиканский конкурс среди детей и юношей «К Пушкину – сквозь время и пространство»	республика	Сертификат участника	Нуриева Л.Ф.
1а	Воронина Мария	Районный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства для детей с ОВЗ «МИР глазами детей»	район	2 место	Нуриева Л.Ф.
3б	Нуриева Энже	Муниципальный этап республиканского конкурса поделок «Я и Красная книга»	Район	1 место	Нуриева Л.Ф.
3б	Нуриева Энже	Республиканский заочный конкурс «Традиции моей семьи»	Республика	2 место	Хасанова Г.И.
3б	Егоров Андрей	Республиканский заочный конкурс «Традиции моей семьи»	Республика	3 место	Хасанова Г.И.
3б	Галлямов Радмир	Республиканская олимпиада «Математический марафон»	Республика	участник	Хасанова Г.И.
3б	Давлетханов Алан	Республиканская олимпиада «Математический марафон»	Республика	призёр	Хасанова Г.И.
1б	Миндугулов Азат	Муниципальный этап республиканского конкурса поделок «Я и Красная книга»	Район	1 место	Хайреева А.Н.
1б	Сиразутдинова Даяна	Муниципальный этап республиканского конкурса «Читающая семья – читающая	Район	2 место	Хайреева А.Н.

		страна»			
1б	Пятибратова Лия	Муниципальный этап республиканского конкурса «Читающая семья – читающая страна»	Район	1 место	Хайреева А.Н.
4в	Луканихина Анастасия	Муниципальный этап республиканского конкурса антикоррупционной направленности «Знай и не допускай»	Район	3 место	Низамова А.Т.
4в	Шамсудинова Ясмина	Республиканский заочный конкурс «Традиции моей семьи»	Республика	2 место	Низамова А.Т.
4в	Луканихина Анастасия	Республиканский заочный конкурс «Традиции моей семьи»	Республика	1 место	Низамова А.Т.
2а	Мишагин Егор	Республиканский конкурс «Секрет письма»	Республика	Победитель	Гарифова Р.Х.
2а	Костин Назар	Республиканская олимпиада «Математический марафон»	Республика	призёр	Гарифова Р.Х.
2а	Шакиров Раян	Республиканский заочный конкурс «Традиции моей семьи»	Республика	3 место	Гарифова Р.Х.
2а	Мингарипова Айсина	Республиканский заочный конкурс «Традиции моей семьи»	Республика	1 место	Гарифова Р.Х.
2а	Мишагин Егор	Республиканский фестиваль «Без бергэ»	Район	3 место	Гарифова Р.Х.
4а	Сиразеев Рустем	Дистанционный конкурс детского рисунка «Супергерои чистоты и здоровья»	Республика		Захарова Л.К.
4а	Шестакова Алина	Республиканский заочный конкурс «Традиции моей семьи»	Республика	1 место	Захарова Л.К.
4а	Фролова Ника	Районный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства для детей с ОВЗ «МИР глазами детей»	район	1 место	Захарова Л.К.
2в	Баннов Богдан	Республиканская олимпиада «Математический марафон»	Республика	призёр	Софронова Р.Т.
2в	Бобин Давид	Республиканская олимпиада «Математический марафон»	Республика	победитель	Софронова Р.Т.
2б	Ахметгалиева Сюмбель	Республиканская олимпиада «Математический марафон»	Республика	победитель	Гайфуллина Г.В.
2б	Гайнуллин Айзат	Республиканская олимпиада «Математический марафон»	Республика	Победитель	Гайфуллина Г.В.

26	Татаринов Матвей	Республиканская олимпиада «Математический марафон»	Республика	Победитель	Гайфуллина Г.В.
26	Шипшов Дмитрий	Республиканская олимпиада «Математический марафон»	Республика	Победитель	Гайфуллина Г.В.
26	Гурьянова Айза	Республиканская олимпиада «Математический марафон»	Республика	победитель	Гайфуллина Г.В.
26	Саргсян Лейли	Республиканская олимпиада «Математический марафон»	Республика	Победитель	Гайфуллина Г.В.
26	Хайреев Назар	Республиканская олимпиада «Математический марафон»	Республика	Победитель	Гайфуллина Г.В.
26	Габдулазянов Данир	Республиканская олимпиада «Математический марафон»	Республика	Победитель	Гайфуллина Г.В.
26	Ахметгалиева Сюмбель	Республиканский конкурс «Секрет письма»	Республика	Победитель	Гайфуллина Г.В.
26	Гайнуллин Айзат	Республиканский конкурс «Секрет письма»	Республика	Победитель	Гайфуллина Г.В.
26	Касимова Лейсан	Республиканский конкурс «Секрет письма»	Республика	Призёр	Гайфуллина Г.В.
26	Миндыгулов Булат	Республиканский конкурс «Секрет письма»	Республика	Победитель	Гайфуллина Г.В.
26	Хайреев Назар	Республиканский конкурс «Секрет письма»	Республика	Победитель	Гайфуллина Г.В.
26	Пяткова Алина	Республиканский конкурс «Секрет письма»	Республика	Победитель	Гайфуллина Г.В.
26	Ахметгалиева Сюмбель	Республиканский заочный конкурс «Традиции моей семьи»	Республика	3 место	Гайфуллина Г.В.
26	Ахметгалиева Сюмбель	V Международный телевизионный конкурс художественного слова «ТАТАР СУЗЕ»	Международный	Сертификат участника	Гайфуллина Г.В.
26	Башкиров Глеб	Республиканский заочный конкурс «Традиции моей семьи»	Республика	3 место	Гайфуллина Г.В.
26	Гайнуллин Айзат	Республиканский заочный конкурс «Традиции моей семьи»	Республика	3 место	Гайфуллина Г.В.
26	Гурьянова Айза	Республиканский заочный конкурс «Традиции моей семьи»	Республика	3 место	Гайфуллина Г.В.
26	Мингазов Сафар	Республиканский заочный конкурс «Традиции моей семьи»	Республика	3 место	Гайфуллина Г.В.
26	Саргсян Лейли	Республиканский заочный конкурс «Традиции моей семьи»	Республика	3 место	Гайфуллина Г.В.
26	Касимова Лейсан	Республиканский заочный конкурс «Традиции моей семьи»	Республика	2 место	Гайфуллина Г.В.

26	Татаринов Матвей	Республиканский заочный конкурс «Традиции моей семьи»	Республика	3 место	Гайфуллина Г.В Гайфуллина Г.В
26	Щипцов Дмитрий	Республиканский заочный конкурс «Традиции моей семьи»	Республика	1 место	
26	Хайреев Назар	Республиканский заочный конкурс «Традиции моей семьи»	Республика	3 место	Гайфуллина Г.В
26	Габдулазянов Данир	Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем – серле тел»	Межрегиональный	Грамота за творческий подход	Гайфуллина Г.В.
26	Гурьянова Айза	Республиканский фестиваль «Без бергэ»	Район	1 место	Гайфуллина Г.В.
26	Ахметгалиева Сюмбель	Республиканский фестиваль «Без бергэ»	Район	2 место	Гайфуллина Г.В.
26	Гурьянова Айза	Республиканский фестиваль «Без бергэ»	Зональный этап	Диплом лауреата 2 степени	Гайфуллина Г.В.
26	Татаринов Матвей	Республиканский творческий конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются» в номинации «Конкурс чтецов»	Район	1 место	Гайфуллина Г.В.
26	Башкиров Глеб	Республиканский творческий конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются» в номинации «Конкурс чтецов»	Район	2 место	Гайфуллина Г.В.
4в	Гайфуллина Карима	Республиканский конкурс «Секрет письма»	Республика	призёр	Низамова А.Т.
4в	Закирова Рамина	Республиканский конкурс «Секрет письма»	Республика	победитель	Низамова А.Т.
4в	Москвитина Зара	Республиканский конкурс «Секрет письма»	Республика	Победитель	Низамова А.Т.
3а	Хусаинов Ислам	Республиканский конкурс «Секрет письма»	Республика	Победитель	Сафина А.Р.
4в	4в класс	Республиканский фестиваль «Без бергэ»	(зональный этап)	2 место	Низамова А.Т.

**Участие обучающихся в различных олимпиадах, конференциях, конкурсах.**

№ п/п	ФИО педагога	ФИО обучающегося	класс	Название олимпиады и т.п	Результат участия
1	Блаченова Е.Н., Сафиуллина Л.Ш.	Блаченова О.В Гизутдинов К.Р.	8в	Районная конференция «Проекториум»	Диплом 1 степени
2	Блаченова Е.Н.	Хасанова С.Р.	10а	Районная конференция	Диплом 1 степени

		Фасхутдинов И.Р.		«Проекториум»	
3	Закирова Л.М. Имамиева Р.Ф.	Синичкина Д. Егоров И.С.	9в 9б	Районная конференция «Проекториум»	Диплом 2 степени
4	Блаченова Е.Н.	Блаченова О.В.	8в	Республиканский семинар «Практические аспекты использования ресурсов «Точки роста»»	Грамота ДДТ за активное участие
5	Сафиуллина Л.Ш.	Гизутдинов Камиль Нигматуллина Самира	8в	Республиканский семинар «Практические аспекты использования ресурсов «Точки роста»»	Грамота ДДТ за активное участие
6	Закирова Л.М.	Юнусова Дина	5б	Заочная Новогодняя олимпиада Winkid	призер
7	Блаченова Е.Н.	Кузин Владимир Фасхутдинова Малика Саргсян Сара Имамиев Искандер	5в 5в 5в 5б	Очная олимпиада на приз главы Сабинского района Минниханова Р.Н. п.г.т.Богатые Сабы	Победители логических игр Участники олимпиады

№ п/п	ФИО педагога	ФИО обучающегося	класс	Название олимпиады и т.п	Результат участия
1	Сафина Л.И.	Шафиева А.А.	6а	Республиканская олимпиада по русскому языку «Секреты письма»	Победитель
		Саргсян О	6б	«Секреты письма»	Победитель
		Муртазина А.А.	6а	«Айтматовские чтения»	Участие

2	Марданова Л.М.	Фасхутдинова М	5в	«Секреты письма»	Победитель
		Вахрамеева М	6б		Победитель
		Марданова А	11	«Аксаковские чтения» (14 Республиканский конкурс научно-исследовательских работ)	2 место
3	Андреева Л.Н.	Нигматуллина С	8 в	10 Международная научно-практическая конференция Айтматова	1 место
4	Ахметгалиева Г.Т.	Каюмова К	5б	2 Республиканский конкурс «К Пушкину сквозь время и пространство»	Участие
		Сафиуллина Азалия	5б	Республиканская олимпиада по русскому языку «Секреты письма»	Призёр
5	Мустафина Э.В.	Каюмова К	5б	Республиканская олимпиада по английскому языку «Учу английский»	Призёр
6	Габдрахманова Н.В.	Егорова М	8б	10 Международная научно-практическая конференция Айтматова	Участие

№ п/п	ФИО педагога	ФИО обучающегося	класс	Название олимпиады и т.п	Результат участия
1.	Борисова Лилия Ильдусовна	Ахметгалиев Булат Ильшатович	8	Олимпиада по татарскому языку	победитель
2.	Борисова Лилия Ильдусовна	Исламова Аделина Ильнасовна	8		призер
3.	Борисова Лилия Ильдусовна	Шамсутдинов Азамат	5		победитель

		Ильгизович		
4.	Борисова Лилия Ильдусовна	Каюмова Камиля Дамировна	5	призер
5.	Зиннатова Гузель Илалетдиновна	Ахметзянова Ралина Минисламовна	9	победитель
6.	Борисова Лилия Ильдусовна	Тухфатуллина Инзиля Ирековна	5	победитель

**Информация о результатах участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах и т.д.**

ФИО учащегося, класс	Полное наименование мероприятия с указанием статуса(республиканский федеральный!!!)	Результат участия(республиканский- победитель, федеральный- призер)
Блаченева Оксана, 8 класс	Республиканская олимпиада «Путь к Олимпу»	призер-математика
Саляхова Эмилия, 10 кл	Республиканская олимпиада «Путь к Олимпу»	призер-английский язык
Салихова Камиля, Капралов Евгений, 9 класс	Республиканская научно-практическая конференция «Шаги в профессию»	Республиканский, диплом 2 степени
Хасанова Саида, 10 кл.	Всероссийский конкурс исследовательских работ для 8-11 классов «Исследователь»,	Федеральный, диплом победителя
Марданова Алина, 11 кл	«Аксаковские чтения» (XIV Республиканский конкурс научно-исследовательских работ)»	Республиканский II место
Яруллина Эльзира, 11 кл	«СОЗВЕЗДИЕ-ЙОЛДЫЗЛЫК»  XXXII Молодежный фестиваль татарской национальной культуры «Ягымлы яз 2025»	Республиканский III место  Республиканский I место
Вокальный ансамбль «Россияночка»	Республиканский фестиваль народного творчества «Без бергэ»	Республиканский II место
Гурьянова Айза, 2 кл	Республиканский фестиваль народного творчества «Без бергэ»	Республиканский II место

Ахметгалиев Булат, 8 кл	Республиканская военно-историческая олимпиада среди юнармейцев на знание военной истории России	Республиканский, Диплом лауреата
Габдрахманов Эмиль Ильдарович	Республиканская спартакиада по военно-прикладным видам спорта	Республиканский I место
Гатина Аделя, 11 кл	Республиканский конкурс юных дарований «ТАТ-АРС-ТАН»	Республиканский II место
5 б класс	Республиканский конкурс родительских комитетов «Секреты дружного класса». зональный этап	Республиканский, III место
Нигматуллина Самира, 8 кл	10 Международная научно-практическая конференция Айтматова	Республиканский, I место
Курбанова Авелина, 5 кл	Республиканский конкурс видеороликов «Заступник» среди школьников и студентов Республики Татарстан	Республиканский, Финалист
Блаченкова Оксана, Носова Лиана, 8 кл.	Республиканский конкурс «Виртуальный гид»	Республиканский III место
Вахрамеева Мария, 6 кл.	Республиканский конкурс семейного творчества «Калейдоскоп» в рамках XXVII фестиваля семейного творчества «Калейдоскоп»	Республиканский III место
Юнусова Дина, 5 кл	Межрегиональная олимпиада Winkid	,призер-математика
Шамсутлинов Аяз, 1 кл  Семененок Иоанна, 1 кл Луканихина Анастасия, 4 кл Гимадеева Изэль, 1 кл Ахметгалиева Сюмбель, 2 кл Касимова Лейсан, 2 кл	Республиканский заочный конкурс «Традиции моей семьи»	Республиканский, 1 место Республиканский, 1 место Республиканский, 2 место Республиканский, 2 место Республиканский, 1 место
Ахметгалиева Сюмбель, 2 кл	V Международная телевизионная конкурс художественного слова	Международный, Диплом участника

	«ТАТАР СУЗЕ»	
Хасанова Саида, 10 кл	Региональный этап Всероссийского конкурса юношеских и исследовательских работ им. В.И.Вернадского	Всероссийский, призер

### **Информация о результатах участия учителей .**

Закирова Лейсан Магсумовна - участник конкурса "Учитель года" муниципальный этапа;

Блаченнова Екатерина Николаевна - победитель гранта «Поддержка педагогов физики, математики, информатики в Республике Татарстан» в 2025 году в номинации «Педагог – руководитель физико-математического кружка» ;

Нуриева Лилия Фархатовна- конкурс профессионального мастерства и творчества «Лучший педагог года-2024», диплом 1 степени.

**Анализ методической работы.** Главная задача российской образовательной политики обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Для решения этой задачи в школе разработана и реализуется Программа развития образовательного учреждения. Последние десятилетия стало для школьного образования периодом интенсивного поиска новых концептуальных идей, путей развития новых педагогических технологий, методом и форм обучения, способствующих повышению качества образования, соответствующего потребностям личности, социума и рынка труда.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации, систему наставничества и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Содержание методической работы отвечало запросам педагогов и способствовало саморазвитию личности учителя, работа планировалась с учетом профессиональных затруднений коллектива. Планированию методической работы предшествовал глубокий анализ каждого из ее звеньев с точки зрения влияния их деятельности на рост педагогического и профессионального мастерства учителя.

Осуществлялось становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя по следующим направлениям:

1. Методические центры.
2. Предметные недели.
3. Работа учителей по теме самообразования.
4. Открытые уроки на школьном, муниципальном и региональном уровне.
5. Тематические педагогические советы.
6. Курсовая система повышения квалификации.
7. Консультации по организации и проведению современного урока.
8. Стажировки.

### **Итоги школьных олимпиад 2024-2025 учебный год.**

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на республиканский этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

В школе с 25 сентября 2024г по 07 октября 2024 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, а также в эти сроки были проведены олимпиады по родным языкам и литературе.

Всего в школьном этапе олимпиады по 24 предметам приняли участие 286 школьников 4-11 классов. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Школьный этап проводился на базе МБОУ «Ленино-Кокушкинская СОШ», а муниципальный этап на базе МБУ ДО ДДТ. Для проверки олимпиадных работ была создана комиссия по каждому общеобразовательному предмету.

Итоговые протоколы ШЭ были размещены на официальном сайте МБОУ «Ленино-Кокушкинская СОШ» в разделе ВсОШ.

**Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов**

№	Предмет			Кол-во участников школьного этапа
---	---------	--	--	-----------------------------------

		3	4	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Итого:
1	Английский язык		0\0\4	0\0\3	4\1\2	4\1\0	3\3\3	5\2\2	3\1\3	1\2\3	<b>25\10\19</b>
2	Астрономия			0	0	0	1\0\0	0\0\0	4\0\0	8\0\0	<b>13\0\0</b>
3	Биология			1\2\1	0	0\1\6	1\3\3	2\5\1	1\5\1	2\4\2	<b>7\20\14</b>
4	География			7	0\14\4	11\4\0	5\4\4	6\4\5	4\4\4	2\0\5	<b>21\16\22</b>
5	Информатика			0	0	4\3\1	6\1	1\2	2\1	1\1\1	<b>25\4\6</b>
6	История			4\4\4	6\3\4	3\3\3	5\2\2	6\4\3	4\3\3	2\4\3	<b>28\23\22</b>
7	Литература			4\2\2	5\4\2	3\5\1	4\3\4	6\2\3	3\2\3	2\4\0	<b>27\22\15</b>
8	Математика	1	5\8\4	9\5\6	10\5\6	4\7\2	5\5\5	7\2\3	4\5\3	1\2\3	<b>46\39\32</b>
9	МХК			0\2\0	0\0\0	0\1\3	0\3\6	0\1	0	0	<b>0\6\10</b>
78 10	Немецкий язык			0	0	0	0	0	0	0	<b>0\0\0</b>
11	Обществознание			3	4	3	3\1	4\4	4\1	4\5	<b>25\11\0</b>
12	ОБЗР			0	0	0	7\3\3	4\9\3	3\1\1	2\1\2	<b>16\7\9</b>
13	Право			0	0	0	3\1\2	4\4\3	4\3\3	4\4\3	<b>15\12\11</b>
14	Русский язык		9\4\3	2\3\4	6\3\4	2\5\3	2\1\6	3\1\1	2\2\2	2\2\0	<b>28\21\23</b>
15	Технология			1\0\6	2\2\5	0\3\3	0\2\7	0	0	0\	<b>3\7\22</b>
16	Физика			0	0	8	2	3	1	0	<b>14\0\0</b>
17	Физкультура			0	0\0\4	3\2\2	1\2\2	3\1\1	1\1\1	0\2\1	<b>8\8\11</b>
18	Химия			0	0	0	3\5\3	4\9	4\0	4\3	<b>15\17\3</b>
19	Экология			0\0\1	2\1\2	1\2\2	4\1\1	2\1\1	1\2\1	0\1\2	<b>12\8\10</b>
20	Экономика			4\4\4	4\3\4	3\3\3	5\2\2	6\4\3	4\3\3	2\4\3	<b>28\23\22</b>
22	Татарский язык			0\3\4	5\2\1	3\3\2	1\4\2	3\4\1	0	0	<b>13\17\12</b>

	Татарский язык( русская подгруппа)		5\2									
				3\0	3\3\3	2\3\2	4\1\5	4\1\2	1	0		<b>21\11\12</b>
24	Татарская литература			2	0	3	2	0\4	0	0		<b>7\4\0</b>
25	История Татарстана и татарского народа						2\2	4\3	3\3	3\3		0\12\11
	<b>ИТОГО:</b>											398\297\286

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод: на 11 меньше не проводили школьный этап ВсОШ по предметам: астрономия, физика, татарская литература

- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: Химия-3 чел, информатика-6 чел., ОБЖ– 9 чел .

**Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ :**

2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год			2024-2025 учебный год		
Общее количество участников	Общее количество победителей	Общее количество призеров	Общее количество участников	Общее количество победителей	Общее количество призеров	Общее количество участников	Общее количество победителей	Общее количество призеров	Общее количество участников	Общее количество победителей	Общее количество призеров
382	65	118	398	69	121	275	32	78	308	40	71

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

-общее количество участников уменьшилось на 33чел.;

- количество победителей и призеров увеличилось на 11 чел.

**Таблица 3. Количество участников, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов**

№	Предмет	Фактическое кол-во участников	Статус участник	Кол-во победителей	Кол-во призеров	% победителей и призеров
1	Английский язык	<b>25\10\19</b>	10\1\4	8\1\7	7\8\8	60\90

2	Астрономия	<b>13\0</b>	7\0	1\0	5\0	46\0
3	Биология	<b>7\20\14</b>	2\13\6	3\2\0	2\5\8	71\35
4	География	<b>21\16\22</b>	12\4\17	5\4\5	4\8\0	43\75
5	Информатика	<b>25\4\6</b>	18\0\6	2\0\0	5\4\0	28\100
6	История	<b>28\23\22</b>	14\21\20	2\1\0	12\1\2	50\8
7	Литература	<b>27\22\15</b>	12\7\0	6\6\5	9\9\10	55\68
8	Математика	<b>46\39\32</b>	28\22\19	9\1\1	9\16\11	39\44
9	МХК	<b>0\6\10</b>	0\6\10	0\0\0	0\0\0	0\0
10	Немецкий язык	<b>0</b>	0	0	0	0\0
11	Обществознание	<b>25\11\22</b>	9\5\20	2\0\0	14\6\2	64\54
12	ОБЖ	<b>16\7\9</b>	7\0\6	3\3\2	6\4\1	56\100
13	Право	<b>15\12\11</b>	6\10\9	2\0\0	7\2\2	60\17
14	Русский язык	<b>28\21\23</b>	18\11\15	6\4\7	4\6\1	35\48
15	Технология	<b>3\7\22</b>	0\5\11	1\0\1	2\2\10	100\29
16	Физика	<b>14\0\0</b>	9\0	2\0	3\0	35\0
17	Физкультура	<b>8\8\11</b>	0\5\0	4\0\7	4\3\4	100\38
18	Химия	<b>15\17\3</b>	9\14\0	3\0\1	3\3\2	40\18
19	Экология	<b>12\8\10</b>	3\6\9	1\0\1	8\2\0	75\25
20	Экономика	<b>28\23\22</b>	17\20\22	1\1	10\2	39\13
21	Татарский язык	<b>16\11\12</b>	14\1\5	0\5\3	2\5\4	12.5\91
22	Татарская Литература	5\4\0	4\4	0\0	1\0	20\0
23	Татарский язык(русская подгруппа)	21\16\12	9\10\8	8\3\0	4\3\4	57\38
24	История Татарстана и татарского народа	12\11	12\11	0	0	0\0
	Итого:	398\297\308	208\176\202	69\34\40	121\78\71	

**Победители школьного этапа всероссийской олимпиады**

№	ФИО ученика	Класс	Статус	ФИО педагога
1	Фасхутдинова М.	5в	Победитель	Марданова Л.М.
2	Вахрамеева М.	6б	Победитель	Сафина Л.И.
3	Блаченлова О	8в	Победитель	Андреева Л.Н.
4	Хасанова С	10	Победитель	Андреева Л.Н.
5	Егорова М.	8б	Победитель	Подряднова Ю.В.
6.	Ахметзянова Р.М.	9	участник	Зиннатов Г.И.
	Имамиев Искандер	5 кл.	победитель	Закирова Л.М.
	Фасхутдинов Карим	6 кл	призер	Блаченлова Е.Н.
	Фасхутдинова Малика.	5 кл	- призер	Блаченлова Е.Н
	Блаченлова Оксана	8 кл	победитель	Блаченлова Е.Н.
	Фасхутдинов Искандер	10 кл	победитель	Блаченлова Е.Н.

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на республиканский этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

**Победители муниципального этапа всероссийской олимпиады**

№	ФИО ученика	Класс	Статус	Фио педагога
1.	Хасанова С	10	Победитель	Андреева Л.Н.
2.	Ахметзянова Р.М.	9	победитель	Зиннатоваа Г.И
3	Ахметгалиев Б.И.	8	победитель	Борисова Л.И.
4	Имамиев Искандер	5 кл.	победитель	Закирова Л.М.
5.	Фасхутдинов Карим	6 кл	призер	Блаченнова Е.Н.
6.	Фасхутдинова Малика.	5 кл	- призер	Блаченнова Е.Н
7.	Блаченнова Оксана	8 кл	победитель	Блаченнова Е.Н.
8.	Фасхутдинов Искандер	10 кл	победитель	Блаченнова Е.Н.

#### Победители регионального этапа всероссийской олимпиады

№	Предметы	Участники	Учитель
1	<b>Математика</b>	8 кл. Блаченнова Оксана – призер Республиканской олимпиада «Путь к Олимпу»	Блаченнова Е.Н.
2	<b>Английский язык</b>	10 кл. Саяхова Эмилия- призер Республиканской олимпиада «Путь к Олимпу»	Гайфуллина Р.Г.

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

Общее количество участников школьного этапа этого года повысилось на 11 участников по сравнению с прошлым 2023-2024 учебным годом. Количество победителей повысилось на 26чел, призеров уменьшилось на 7 чел.

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали не достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий . По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий. Но высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

**На основании вышеизложенного рекомендовано:**

**Руководителям ШМО всех предметов, по которым проводились олимпиады:**

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании ШМО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного уровня 2024-2025 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

**Учителям-предметникам:**

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

**Классным руководителям:**

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

**Всероссийские проверочные работы (ВПР)** — это итоговые контрольные работы по отдельным учебным предметам для оценки уровня подготовки школьников с учётом требований ФГОС.

ВПР не являются аналогом государственной итоговой аттестации и проводятся на региональном или школьном уровне.

Цели проведения ВПР:

1. Самодиагностика школы для выделения проблемных зон и организации работы.
2. Формирование программ развития образования на уровне муниципалитетов, регионов и в целом по стране.
3. Совершенствование методики преподавания предметов в конкретных школах.
4. Индивидуальная работа с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях.

В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки было утверждено расписание проведения всероссийских проверочных работ (ВПР в 2025 году для обучающихся образовательных организаций).

Также был составлен график проведения.

#### **Выводы ВПР:**

1. По всем предметам обучающиеся показали средний уровень обученности.
2. Хороший процент качества обучения по предмету показали обучающиеся по русскому языку, биологии и ОКМ.
3. Низкий процент качества обучения по английскому языку в 7 б классе 0%
4. Анализ полученных результатов по учебным предметам в целом по школе, по которым проводились ВПР, показал что % качества обучения по предмету за год превышает % качества обучения по предмету по ВПР

Работа ВПР дает возможность проанализировать систему оценивания учителей.

Налицо расхождение критериальной базы ВПР и текущей системой оценивания.

Проведенный анализ результатов ВПР позволит педагогическому составу школы использовать для построения дальнейшей работы, а именно:

- } оценки индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;
- } выявления проблемных зон, планирования коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;
- } диагностики знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия;
- } целенаправленного формирования и развития универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом;
- } корректировки индивидуальных планов профессионального развития;
- } обмена опытом работы (ШМО).

Выводы: Всероссийские проверочные работы проведены в 4-8 классах в соответствии с графиком. Проведение и проверка работ осуществлялась в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения и приказом по школе

. Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях ШМО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2025-2026 учебном году. Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы:
  - Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
  - Планирование коррекционной работы с учащимися, показавшими низкие результаты ВПР. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся.
  - Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

### **Освоение и внедрение обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО**

С сентября 2022 года в школе введены обновленные стандарты ФГОС НОО, ФГОС ООО. С сентября 2023 года были введены обновленные стандарты ФГОС СОО.

В настоящее время в школе реализуется дорожная карта по введению обновленных ФГОС НОО и ООО, СОО.

**В 2024 году разработана** «Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ленино-Кокушкинская средняя общеобразовательная школа» Пестречинского муниципального района Республики Татарстан»  
Период реализации Программы развития 2024-2029 годы.

**На 2024-2025 учебный год разработана «Дорожная карта по повышению качества образования»**

**Цель:** повышение качества образования

**Задачи:**

1. Совершенствовать внутришкольную системы управления качеством образования на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Повысить эффективности урока через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.

3. Создать условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности обучающихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
5. Совершенствовать условия для современного образования учащихся с учётом их индивидуальных особенностей.
6. Повысить качество обученности.

#### **Ожидаемые результаты:**

- повышение качества образования в школе;
- успешное завершение основного и среднего общего образования всеми выпускниками;
- повышение результатов мониторинговых обследований учащихся; повышение познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и проектной деятельности);
- совершенствование качества системы образования, оптимизация учебно-воспитательного процесса;
- профессиональный рост учителя.

#### **Дорожная карта состоит из следующих разделов:**

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
3. Работа с обучающимися по повышению качества обученности.
4. Работа с родителями по повышению качества обученности

#### **Школьная система оценки качества образования.**

Школьная СОКО в 2024-2025 учебном году организовывался в соответствии с Планом работы организации, утвержденным на педагогическом совете в начале нового учебного года. Школьная СОКО помогает объективно оценить состояние учебно-воспитательного процесса в школе. В рамках данного контроля мониторились вопросы успеваемости и качества, охраны здоровья, реализация программ НОО, ООО и СОО, адаптация первоклассников, пятиклассников и десятиклассников при обучении на новом уровне образования, трудовая дисциплина и многое другое.

Формы, которые позволяли оценить результативность: посещение уроков, проверка техники чтения, анкетирование, проведение контрольных работ, проведение диагностических работ, ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ собеседование, наблюдение и др.

Проведены классно-обобщающие контроли классов, результаты заслушаны на методических советах, совещаниях при директоре и его заместителях, приняты управленческие решения.

**Итоги успеваемости и качества знаний за 2024/2025 учебный год**

отличников – 38\32\25\_ учащихся;

ударников – \_140\136\180\_ учащихся;

качество – 56.87\45.5 %\ 60.7%

успеваемость – \_99\_ %.\ 99.2%\ 98.7%

**Успеваемость по школе**  
(сравнительные данные)

Название школы		Успеваемость				
		По итогам 2020-2021 учебного года	По итогам 2021-2022 учебного года	По итогам 2022-2023 учебного года	По итогам 2023-2024 учебного года	По итогам 2024-2025 учебного года
МБОУ “Ленино- Кокушкинская СОШ	1-4 классы	97.8	99.03	99.21	98.8	96.2
	5-9 классы	95.86	98.89	98.24	99.9	100
	10-11 классы	90.91	100	100	100	100
	<b>По школе</b>	96.1	99.01	99	99	98.7

**Качество обучения**

Название школы		Качество обучения 2020-2021 учебного года	Качество обучения по итогам 2021-2022 учебного года	Качество обучения по итогам 2022-2023	Качество обучения по итогам 2023-2024 учебного года	Качество обучения по итогам 2024-2025 учебного года
----------------	--	---	---	---------------------------------------	---	---

			года	учебного года		
<b>МБОУ “Ленино- Кокушкинска я СОШ</b>	1-4 классы	68.13	62.14	67	62	69.1
	5-9 классы	49.7	51.11	46.47	52	45.0
	10-11 классы	54.55	56.29	87.5	66	68.0
	<b>По школе</b>	56.03	56.29	56.87	60	60.7

**Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность**

Название школы		Кол-во обучающихся, имеющих академическую задолженность				
		По итогам 2020-2021 учебного года	По итогам 2021- 2022 учебного года	По итогам 2022- 2023 учебного года	По итогам 2023- 2024 учебного года	По итогам 2024-2025 учебного года
<b>МБОУ “Ленино- Кокушкинска я СОШ</b>	1-4 классы	1		3	2	1
	5-9 классы	5	3	3	1	-
	10-11 классы	-	-	-	-	-
	<b>ИТОГО</b>	6	3	6	3	1

**Количество отличников**

Название школы		Кол-во отличников				
		По итогам 2020-2021	По итогам 2021-2022	По итогам 2022-2023	По итогам 2023-2024	По итогам

		учебного года	учебного года	учебного года	учебного года	2024-2025
<b>МБОУ “Ленино- Кокушкинская СОШ</b>	1-4 классы	14	13	17	16	19
	5-9 классы	20	19	17	16	10
	10-11 классы	3	3	4	7	6
	<b>ИТОГО</b>	<b>37</b>	<b>35</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>25</b>

#### Пропуски уроков

Название школы	Количество пропущенных уроков, ВСЕГО	по уважительной причине		по неуважительной причине	
2021-2022 уч.год. Итого	30528	23468		7060	
2022-2023 уч.год. Итого	3749	2462		1287	
2023-2024 уч.год. Итого					
2024-2025 уч.год.Итого					

Анализируя полученные средние показатели качества и успеваемости за два учебных года, можно сделать следующие выводы: показатели успеваемости составляют 98.7 %. Качество знаний находится в пределах допустимого и оптимального уровней. Но прослеживается повышение качества знания по предметам. Если в 2023-2024 учебном году качество знаний составило 60%, а в 2024 – 2025 учебном году 60.7%., Качество знания повысилась с каждым учебным годом.

Причинами повышения качества знаний обучающихся является организация учебного процесса. Качество образования выдвигается как ведущая задача в деятельности образовательного учреждения.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

- Учителям–предметникам проанализировать итоги учебного года, развивать у педагогов умения и навыки анализа образовательного процесса в целом и самоанализа своей учебно-воспитательной деятельности в частности.
- Обеспечить систему диагностики результатов профессиональной деятельности каждого педагога как показателя уровня развития профессиональной компетентности, усилить диагностическую и прогностическую функцию мониторинга качества образовательного процесса посредством изучения соотношения обучаемости и обученности учеников.
- Продолжить работу над формированием универсальных учебных умений и навыков как основного инструмента образовательной деятельности.
- Способствовать развитию мотивации педагогов на личностно-профессиональное саморазвитие.
- Продолжить работу над совершенствованием новых образовательных технологий. Уделять больше внимания работе с детьми повышенной мотивации. Проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися. Расширить систему развивающих элективных курсов по выбору учащихся, с этой целью создать максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности.
- Совершенствовать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ.
- Развивать систему подготовки учителей, учащихся к проведению ВПР.
- Способствовать всестороннему развитию личности путем привлечения учащихся в систему дополнительного образования.
- Продолжить развитие физкультурно-спортивной работы как здоровьесберегающей функции школы.

### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ учащихся 11 классов**

В течении 2024-2025 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, был разработан план подготовки учащихся к ЕГЭ, который утвержден директором школы.

В течение года для учителей – предметников проводились совещания, на которых были изучены результаты экзамена 2023 года, Положение о Порядке проведения ЕГЭ, методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе с учетом результатов ЕГЭ 2022 года, порядок заполнения бланков ЕГЭ. Кроме того вопросов подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносилась на обсуждение педагогического совета школы, учителя работающие в 11 классе принимали участие в работе семинаров по подготовке к ЕГЭ по предметам.

В начале 2024-2025 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ЕГЭ – 2024, которая обновлялась, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя – предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к подготовке к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, Рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в заданиях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ЕГЭ. Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внешкольном контроле. Просматривалась работа с бланками КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие уголков в классах, организация подготовки ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил провести корректировку в работе по подготовке к ЕГЭ.

В 2024-2025 учебном году в МБОУ «Ленино-Кокушкинская СОШ» в 11-ом классе обучалось 15 учащихся. По итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации допущены все обучающиеся. Государственная (итоговая) аттестация для выпускников 11-го класса проводилась в формате ЕГЭ. Обучающиеся сдавали: русский язык, математику профильный уровень, базу, физику, обществознание, историю, биологию и английский язык. Количество предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

По итогам ЕГЭ 2025 результаты распределились следующим образом:

#### Сравнительная таблица результатов ЕГЭ

Предмет	Школа					Район					РТ				
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	<b>2024-2025</b>	2020-2021	2021-2022	2023-2023	2023-2024	<b>2024-2025</b>	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	<b>2024-2025</b>
Русский язык	68	65.6	72.20	72.33	<b>64</b>	67	66	67.25	63	<b>62</b>	-	72.82	72.01	67.31	<b>65.24</b>
Математика Профильный уровень	58	52	60	66.3	<b>73</b>		66.34	60	72	<b>69</b>	-	64.06	62,52	71.24	<b>68.86</b>
Математика Базовый уровень		4.8	4.75	5	<b>4.85</b>		4.6	4.40	4.3	<b>4</b>	-	4.38	4.32	4.25	<b>4.27</b>
Химия	-	53		75		-	50.3		60.16	<b>61</b>	-	61.57		67.57	<b>70.09</b>
История	41	-			<b>50.5</b>	63.6	70		68	<b>59</b>	64.15	64		62.17	<b>61.43</b>
Обществознание	64	69	68	71	<b>55.4</b>	64.52	68	63	61	<b>57</b>	64.52	61	61,09	60.35	<b>57.89</b>
Литература	94	-		85.3		-	61.5		81	<b>74</b>	70.03	65		77.93	<b>74.82</b>
Биология	-	45.5	78	31	<b>58</b>		55	62	56	<b>63</b>	-	56.7	57,1	60.87	<b>61.71</b>
Английский язык	-	80.25		78	<b>78</b>	-	84		76	<b>69.8</b>	-	80.39		75.81	<b>70.7</b>

География	-	-				-	-		54	<b>55</b>	-	-		62.6	<b>59.15</b>
Информатика	-	<b>59</b>	<b>49</b>				<b>63</b>	<b>63.28</b>	<b>66</b>	<b>68</b>	-	<b>67.87</b>	<b>63,96</b>	<b>62.26</b>	<b>63.11</b>
Физика	42	45			<b>56.25</b>	-	58		54.9	<b>64</b>	-	59.3		68.44	<b>64.2</b>

**Доля, учащихся, получивших аттестат о полном среднем образовании.**

<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>
9\100	8\100	12\100	5\100	11\100	15\100

Востребованными предметами для итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2025 году были: обществознание, физика, биология .

**Русский язык**

Учителем русского языка Подрядновой Ю.В. ,на основе данных аналитических материалов, диагностических работ и итогов промежуточного контроля, пробного ЕГЭ был реализован план –график сдачи зачётов по ключевым и «проблемным» темам. Большую роль в подготовке учащихся сыграли разработанные учителем индивидуальный план подготовки для каждого ученика. Проводились дополнительные занятия по утверждённому графику. Приняли участие в экзамене по русскому языку по материалам и в форме ЕГЭ – 15 выпускников. Пройли порог успешности- 15 выпускников,100 %. Как видно из данных таблицы результаты ЕГЭ по русскому языку по школе понизился на 8 %

В течении года проводились и подробно анализировались все работы, отмечались все работы, отмечались наиболее серьёзные проблемы в знаниях. Параллельно велась серьёзная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителями, классными руководителями, администрацией. Факторы, которые положительно повлияли на результативность ЕГЭ. Двое не смогли пройти порог ( Закирова А-русский язык, обществознание и историю и Илюхин Р-биологию). В течении года были проведены разъяснительные работы с детьми ,а также с родителями о подготовке учащихся к итоговому экзамену по предметам. Закирова Аделя пересдала русский язык (51 балл)

В следующем учебном году необходимо:

- обсудить аналитические материалы по результатам ЕГЭ на заседании ШМО;
- продолжить изучение материалов ЕГЭ по русскому языку. Своевременно знакомиться с Демоверсией ЕГЭ, Спецификацией, Кодификатором отражающими требованием образовательного стандарта по русскому языку. Информировать учащихся об изменениях, корректировать учебно- тематическое планирование и содержание обучения;
- изучить рекомендации по совершенствованию процесса преподавания русского языка, созданные Федеральным институтом педагогических измерений;

- учителем русского языка регулярно проводить тестовый контроль для того, что бы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ЕГЭ ( начиная с 5 класса).

-отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;

- комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;

### **Математика**

-результатом длительной подготовки учащихся, включающей организацию сопутствующего повторения, тестирование на учебных порталах, работу с КИМ-ами, организацию дополнительных занятий учителем математики Имамиевой Р.Ф., явились следующие показатели: Из 15 учащихся 11 класса -8 учеников сдавали профильный уровень. Ученики подтвердили свои знания полностью.

В следующем учебном году:

-на заседании ШМО необходимо проанализировать результаты ЕГЭ 2025 года

-усилить внимание к изучению курса геометрии; акцентировать внимание на обучение учащихся методам и приёмам рассуждений;

.проводить дополнительные занятия с учащимися, используя дифференцированный подход, учитывая способности обучаемых; использовать в работе диагностические карты учащихся.

### **Результаты сдачи предметов по выбору**

Выпускники по выбранным предметам смогли преодолеть минимальный порог кроме Закировой А-30 балла по обществознанию (учитель Сафина Л.А.) и Илюхин Р-28 балл по биологии (учитель Марданов Р.Р.)

-Результаты по обществознанию: Средний балл – 55.46, что ниже прошлогодних результатов на 10б(школа),- на 2б (республика),учитель-предметник- Сафина Л.А. Результаты по истории: Средний балл- 50.4, что ниже прошлогодних результатов на 10б(школа),- на 10 б (республика),учитель-предметник- Сафина Л.А.

- Результаты по английскому языку : Средний балл- 78 б, выше республики на 8 б, учитель Мустафина Э.В.

- Результаты по физике : Средний балл- 56б, республики на 7 б, учитель Малов А.А.

- Результаты по биологии: Средний балл-58 б, Илюхин Роман не прошл порог, учитель Марданов Р.Р.

Подводя итоги анализа итоговой аттестации в формате ЕГЭ отметим, по четырем предметам есть высокобальник – русский язык, литература, обществознание, математика (проф), но по предметам по выбору (обществознание) один выпускник не набрал, по этому исходя из вышеперечисленных проблем, коллектив школы поставил перед собой следующие задачи:

1.Выработать определённую систему- программу подготовки учащихся к ЕГЭ, которая будет начинаться с начального звена.

2.Проводить регулярную корректировку рабочих программ, планов работы по подготовке к ЕГЭ по результатам диагностических и контрольных работ.

3. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

4. Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.

5. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к Единому экзамену.

#### **Учащиеся, получившие 80 и выше баллов**

№ п/п	Ф.И.О.	Баллы	Предмет	Учитель
1.	Яруллина Э	80	Математика	Имамиева Р.Ф.
2.	Марданова А	91	Русский язык	Подряднова Ю.В.
3.	Лихман К	81	Русский язык	Подряднова Ю.В.
4.	Кургинян А	89	История	Сафина Л.А.

#### **Выводы:**

Анализ сдачи ЕГЭ в 2025 году показывает, что общий уровень успеваемости по школе по русскому языку с прошлогодними результатами повысился, математике (профиль) с прошлогодними результатами понизился, физика в сравнении с позапрошлогодними результатами повысился. Для успешной подготовки школьников к ЕГЭ в следующем учебном году учителям –предметникам необходимо обратить внимание на типичные ошибки, допущенные в этом году, вести мониторинг знаний учеников, спланировать индивидуальную работу с учениками, учитывая их возможности и способности, вести целенаправленную подготовку, начиная с первого месяца учебного года.

#### **Анализ итоговой аттестации выпускников 9 класса ( ОГЭ-9)**

В соответствии с «Планом работы МБОУ «Ленино- Кокушкинская СОШ» по организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2024-2025 учебном году» были решены следующие задачи:

. изучены нормативно-правовые документы, инструктивные и методические материалы по организации и проведению государственной итоговой аттестации ( с администрацией школы и педагогическим коллективом);

- проведены ученические и родительские собрания по ознакомлению выпускников и их родителей с необходимыми нормативно-правовыми документами по проведению государственной итоговой аттестации;
- оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация в 9 классе» в фойе школы, школьных кабинетах для оперативного информирования участников образовательного процесса , родителей о ходе подготовки и проведения итоговой аттестации 2025 года;
- своевременно собраны заявления учащихся о сдаче экзаменов, оформлены и сданы в отдел образования списки выпускников 9 класса;
- составлены графики консультаций по предметам;
- проведены педагогические советы: «О допуске выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации»,» «Об окончании государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса»

- ежемесячно проверялись электронный журнал 9 класса, с целью своевременного контроля за выполнением учебных программ( практической и теоретической части) по всем предметам учебного плана, объективности выставления отметок;
- осуществлялся контроль за подготовкой учащихся 9 класса к выпускным экзаменам (посещение и анализ уроков, дополнительных занятий);
- организовано проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в основные сроки аттестационного периода;
- проверена правильность заполнения аттестатов и книги выдачи аттестатов об основном общем образовании;
- осуществлялся контроль за ходом всей государственной итоговой аттестации.

В течении учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. при этом активно использовались INTERNET. Учителями- предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных обучающимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ, оперативно корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ учителей. Регулярно классными руководителями выпускных классов велась работа с родителями: информирование о результатах диагностических работ, контрольных работ, административных работ, срезов, пробных ОГЭ и путях решения выявленных проблем. Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности обучающихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ ,контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования. Эти данные использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.
2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся в рамках внутри школьного использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков обучающихся.
3. В 9 классах школы обучались 40 учеников . Они были допущены к государственной итоговой аттестации на основании положительных итоговых отметок. Сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике.

Кол-во учащихся 9х классов, прошедших государственную аттестацию в форме ОГЭ	40 (100%)
Кол-во учащихся, сдавших обязательный экзамен по русскому языку в форме ОГЭ	40(100%)
Кол-во учащихся, сдавших обязательный экзамен по математике в форме ОГЭ	40(100%)
Кол-во учащихся, получившие неудовлетворительные отметки по русскому языку в форме ОГЭ	-
Кол-во учащихся, получившие неудовлетворительные отметки по математике в форме ОГЭ	-
Кол-во учащихся, получивших на экзамене по русскому языку отметки – «отлично»	12 (30%)
Кол-во учащихся, получивших на экзамене по русскому языку отметки – «хорошо»	17 (40%)
Кол-во учащихся, получивших на экзамене по русскому языку отметки – «удовлетворительно»	12(30%)
Кол-во учащихся, получивших на экзамене по математике отметки – «отлично»	8 (20%)
Кол-во учащихся, получивших на экзамене по математике отметки – «хорошо»	31(78%)

Кол-во учащихся, получивших на экзамене по математике отметки – «удовлетворительно»	1 (2.5%)
Успеваемости по русскому языку на экзамене	100%
Качество по русскому языку на экзамене	70%
Средний первичный балл	30
Средняя оценка	4
Успеваемости по математике на экзамене	100%
Качество по математике на экзамене	72
Средний первичный балл	20
Средняя оценка	4

**По итогам ОГЭ результаты распределились следующим образом:**

	Школа 2022-2023	Школа 2023-2024	Школа 2024-2025	Район 2022-2023	Район 2023-2024	Район 2024-2025	РТ 2022-2023	РТ 2023-2024	РТ 2024-2025
Русский язык	4	4.4		4.01	4.8	4.0	4.13	4.08	3.85
Математика	4	4		3.74	4.04	4.05	3.72	4.03	4.07
Физика	4	4		3.84	4.07	4.22	3.88	4.53	4.24
Обществознание	4	4.1		3.67	3.57	3.45	3,74	3.61	3.62
Информатика	4	3.3		3.73	3.99	3.96	3,74	3.82	3.78
Биология	4	4.5		4.07	4.39	4.26	4.02	4.08	4.14
История	5	5		4.23	4.22	4	4.37	4.08	4.14
География	4	4		4.04	4.15	4.23	4.11	4.15	4.31
химия					4.19	4.28		4.44	4.35
Английский язык			5		4.66	4.48		4.53	4.57
Родной (татарский язык)					4.47	4.68		4.50	4.58
Литература					4.75	3.75		4.50	4.52

**Выводы:**

Для успешной подготовки школьников к ОГЭ в следующем учебном году учителям –предметникам необходимо обратить внимание на типичные ошибки, допущенные в этом году, вести мониторинг знаний учеников, спланировать индивидуальную работу. Все отметки в аттестаты выпускников ( класса были выставлены в полном соответствии с итоговой ведомостью отметок учащихся, находящейся в журналах и личных делах учащихся. Нарушений процедуры проведения государственной (итоговой) аттестации не было, конфликтные ситуации не возникали.

### **Общие выводы и предложения по итогам работы школы в 2024-2025 учебном году**

Педагогический коллектив школы старался не только обучать, давать знания по предметам, но и совершенствовать личностную направленность обучения и воспитания, повышать профессиональную компетентность.

Все ученики получили аттестаты и выпускники 9 и 11 классов школы продолжают обучение в разных типах учебных заведений : средней( полной) школе, ПУ, ВУЗах, Ссузах.

Для успешной подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ в следующем учебном году учителям-предметникам необходимо обратить внимание на типичные ошибки, допущенные в этом году ,вести мониторинг знаний учеников, спланировать индивидуальную работу, классным руководителям и учителям –предметникам формировать ответственность учащихся и родителей за результаты государственной ( итоговой) аттестации, готовность выпускников осуществлять осознанный выбор экзаменов, осуществлять взаимодействие с родителями и учителями-предметниками по дальнейшей подготовке к олимпиадам и конкурсам классным руководителям и учителям-предметникам совершенствовать формы работы с одарёнными детьми. Таким образом, поставленные цели перед коллективом считаем частично достигнутыми. Анализ проблемных вопросов работы школы позволяет определить цель работы на предстоящий учебный год, поставить задачи для предстоящей работы педагогического коллектива школы.

аттестации, готовность выпускников осуществлять осознанный выбор экзаменов, осуществлять взаимодействие с родителями и учителями-предметниками по дальнейшей подготовке к олимпиадам и конкурсам классным руководителям и учителям-предметникам совершенствовать формы работы с одарёнными детьми. Таким образом, поставленные цели перед коллективом считаем частично достигнутыми. Анализ проблемных вопросов работы школы позволяет определить цель работы на предстоящий учебный год, поставить задачи для предстоящей работы педагогического коллектива школы.

### **Анализ воспитательной работы за 2024-2025 учебный год**

Процесс развития российского государства и общества преподносит серьезнейшие вызовы в области воспитания и обучения взрослеющего поколения. Государству нужны здоровые, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, готовые учиться, работать на его благо и в случае необходимости встать на его защиту. Поэтому духовно-нравственное и военно-патриотическое воспитание

молодежи становится одной из сложнейших и актуальных целей, которая должна решаться педагогами, родителями и всеми общественными и государственными структурами.

Для реализации этой цели в школе разработана единая рабочая программа воспитания, конкретизируют воспитательную деятельность календарные планы воспитательной работы по уровням образования НОО, ООО и СОО.

Для определения эффективности воспитательной работы педагогического коллектива и выявления проблемных зон за прошедший учебный год, с учетом воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, педагогов - дополнительного образования, социального педагога, педагога-психолога, общественных объединений и общешкольных мероприятий проведен анализ воспитательной работы за год, который и представлен на педагогическом совете

Третий год в школе реализуется общешкольная модульная рабочая программа воспитания. При выборе модулей программы : руководствовались прежде всего особенностями социально –культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства:

- Классное руководство
- Школьный урок
- Курсы внеурочной деятельности
- Работа с родителями
- Самоуправление
- Профорientация
- Ключевые общешкольные дела
- Детские общественные объединения
- Внешкольные мероприятия
- Профилактика и безопасность

Вариативные модули:

- Школьные медиа
- Школьные музеи

В начале года был обновлен социальный паспорт школы, ( данные по категориям: многодетные, неполные семьи, группы риска, ОВЗ, дети- инвалиды и т.д.) *численный состав школы увеличился на 3%, однако повысился и показатель социально-незащищенных семей и детей группы риска, на 5%.*

С начала учебного года под особый контроль взяты дети родители, которых выполняют свой долг в СВО - (11 человек)

В школе создана вся нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты обновлены с изменениями воспитательной концепции образования с 2021 - 2025 г.

Для успешной реализации рабочей программы воспитания создано МО классных руководителей, оно включает 22 классных руководителей.

Из них 98% имеют высшее образование, 98% высшую и первую квалификационные категории.

69% со стажем 20 и более лет.

С молодыми классными руководителями организована наставническая работа (Сафина А.Р. –Хайреева А.Н.)

Классные руководители- постоянные участники региональных и всероссийских вебинаров, школьных семинаров проводимые заместителем директора по ВР и руководителем МО по вопросам воспитания.

Принимали участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. (Воспитать человека, на лучшую сценарную разработку мероприятия по духовно-нравственному и патриотическому содержанию и т.д.)

В МБОУ «Ленино-Кокушкинская СОШ» - 25 классных коллективов

(начальное звено - 10

- (5-9 классы) - 13
- (10-11 классы)- 2

В среднем, в каждом классе за год было проведено 14-16 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года.

Еженедельно проводились внеурочные занятия «Разговоры о важном» по различным темам знаменательных дат страны (33 часов общения за год)

Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные Юнармией, РДШ, волонтерским движением, согласно образовательному календарю (всего 15).

Активно классные руководители проводили работу в сотрудничестве с учителями - предметниками, по формированию единства требований и предупреждению и разрешению конфликтов между учителями и учениками (постоянно)

Классные руководители участвовали:

-в мини-педсоветах ( выпускные классы) 2 раза в год.

-заседаниях Совета профилактики ( 5 раз в год)

-привлекали педагогов к участию в тематических родительских собраниях класса, по вопросам успеваемости и дисциплины (по мере надобности)

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с **родителями**. В каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Классные руководители совмещали работу с родителями онлайн и офлайн. Наиболее активно решались вопросы в ( 1-х, 5-х, 9-х и 11) классах.

Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей во всех классах доносилась своевременно (электронный журнал)

В каждом классе проведено 4 родительских собрания, в 1, 11 и 9 классах (5). Качество проведенных родительских лекторий и индивидуальных консультации родителей классными руководителями и социально-психологической службой улучшилось, этому способствуют вебинары для классных руководителей и родителей.

Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для учащихся, в том числе поездки в театр и музеи с использованием Пушкинских карт.

В каждом классе проведены плановые родительские собрания (4) и по требованию в выпускных классах 9, 11 (рекомендации по сдаче ГИА и ЕГЭ). А также 1 и 5 классах, в связи с адаптационными периодами учеников этих классов.

Всего было 14 обращения родителей в школу. Все они были решены на уровне образовательного учреждения (на 2 меньше по сравнению с прошлым годом)

Проблемной зоной было и остается явка на собрания родителей (в основном мамы). 45- 57% от классов (по сравнению с 2022 годом - на прежнем уровне)

К положительным моментам воспитательной работе в классах можно отнести и следующие показатели:

Психологический климат в классе - **комфортный**. ( опрос детей и родителей)

Буллинг в классах отсутствует или единичные случаи, которые сразу же пресекаются классными руководителями, учителями, администрацией (по наблюдению социально-психологической службы и минимуму жалоб от детей и родителей на агрессию одноклассников)

Ни что так не содействует сплочению детского коллектива, как **общешкольные ключевые дела**.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).

По понедельникам проводятся еженедельные линейки.

Перед началом линейки вносится Государственный флаг Российской Федерации, осуществляется церемония его установки и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, затем следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и значимыми датами и событиями страны.

Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях, узнают новости о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях. Этому же способствует заработавший в полную силу информационный стенд на 2 этаже, вся информация для школьников дежурным классом дублируется и вывешивается на стенд.

Мероприятия духовно-нравственного содержания были и остаются в приоритете. Развитие интереса школьников к традициям, обычаям, праздникам русской культуры мы формируем через организацию интегрированной познавательной деятельности. в которую входят беседы, творческие задания, фольклорные игры, тематические занятия, праздники.

Каждое тематическое мероприятие сопровождается большой предварительной работой педагогов с детьми (подготовка декораций к мероприятию, создание подарков к празднику для друзей, родителей, самостоятельная творческая деятельность, занятия, обсуждение), которая направлена на самореализацию каждого ребенка, формирование чувства значимости, радости от общения с прекрасным, интересным, многогранным миром. Столь эмоциональному детскому восприятию способствует общение педагогов с родителями своих обучающихся, обсуждение значимости проведения работы по формированию нравственности посредством приобщения к православной культуре не только в образовательном учреждении, но и дома, чтобы ребенок чувствовал, что его творческое познание, интерес к православной культуре поддерживается и укрепляется среди близких ему людей.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

- День знаний сентябрь
- День учителя в школе,
- «Золотая осень» (начальная школа)
- День матери
- Новогодние торжества
- 8 Марта в школе
- Месячник нравственного воспитания
- «Спешите делать добрые дела».
- День космонавтики
- «Последний звонок»
- Выпускной вечер
- Экологические акции в течение всего года.

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых в ОО, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- День освобождения города Ливны от немецко-фашистских захватчиков
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- День Победы, Бессмертный полк
- Кинолектории «Без срока давности»
- Зарница
- Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы»
- Караоке песни Победы
- Акции милосердия, сбор макулатуры Письмо солдату .

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- мероприятий проведено на 5 %, больше, чем в прошлом году этого же периода.
- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»

- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 7 процентов.

Наиболее активные классные руководители и коллективы, в которых хорошо развито конкурсное движение, ученики этих классов неоднократные победители в различных очных и дистанционных конкурсах разного уровня (4в – кл. рук. Низамова А.Т., учащиеся 8 в класса – кл. рук Андреева Л.Н., Нуриева Л.Ф.-1 а класс, Сафина Л.И. - 6а класс, 2б класс – Гайфуллина Г.В.)

Примером могут служить праздники, подготовленные и проведенные классными руководителями, совместно с родителями в классах начального уровня образования Хайреева А.Н., Гайфуллина Г.В., Гарифова Р.Х., Хасанова Г.И.)

Интересные по форме и содержанию мероприятия у (Абдирахмановой М.А.)

Чтобы дети получили настоящее удовольствие от праздника, каждое мероприятие должно быть тщательно продумано и спланировано, в зависимости от формата и формы проведения.

Грамотное гармоничное и эстетичное оформление выставочных площадок является залогом успешного проведения любого мероприятия. Оно должно максимально отображать стиль и настроение проводимого праздника. Очень важно погрузить зрителя в атмосферу происходящих событий

В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиций, широко используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д. )

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Ежегодно обучающиеся начальных классов и их родители принимают участие в озеленении и благоустройстве территории школы. Разбито 6 больших клумбы, посажен огород.

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству

Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок–сенсация, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы.

В конце основного урока учителя организывают: мини дискуссии, викторины, инициируют и поддерживают инициативу и исследовательскую деятельность

**Внеурочная деятельность** является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

С этого учебного года внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность:

-«Разговоры о важном», школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. (понедельник, первый урок); Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность»;

-профориентации, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

-функциональной грамотности, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); методическая помощь предложена на сайте [https://edsoo.ru/Funkcionalnaya\\_gramotnost.htm](https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm)

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Анализ взаимодействия ОО с учреждениями, обеспечивающими реализацию внеурочной деятельности, показал, что 37% внеурочной деятельности реализуется ОО и 63 % реализуется учреждениями дополнительного образования детей и др.

По сравнению с прошлым учебным годом посещаемость кружков внеурочной деятельности ОО увеличилась на- 7%.

Количество предложенных кружков внеурочной деятельности для детей и подростков в ОО не увеличилось

В навигаторе дополнительного образования зарегистрированы и работают 6 кружков.

Родители произвели запись детей в кружки в онлайн формате.

«Юнармия»-Луканихина Т.С., Гильманова Р.И.

8-9 классы

«Баскетбол»-Авдеев В.А.

«Робототехника»-Габдрахманов И.И.

«Виртуальная реальность» Блаченнова Е.Н. «Медиацентр»

5-6 классы

«Шахматы»

1-4 классы

Сборная школы.

«Информатика для малышей» - 1 класс

В рамках национального проекта «Образование» школа оснащена современным оборудованием центра естественнонаучной направленности «Точка роста». Огромным преимуществом работы центра стало то, что дети изучают теперь предметы: химию, биологию и физику на новом учебном оборудовании.

В кружках дополнительного образования «Живая лаборатория» и «Физика для всех» дети также получили возможность работать и экспериментировать на новом оборудовании, что заметно повысило численность обучающихся в этих кружках и качество занятий. Проведено пять открытых мероприятий на базе этих кружков.

В школе полноценно работают 2 театральные кружка (начальная школа и среднее звено).

Создание театрального кружка — сложная задача. Подбор материала, костюмы, декорации, использование современных видео и аудиовизуальных приемов.

На занятиях театрального кружка комплексно реализовывались различные жанры и творческие направления: вокальное пение, танец, разговорный жанр.

За учебный год были представлены 2 премьеры театрально – музыкальная композиция «Детям войны посвящается...», ко Дню Победы.

Главным органом школьного ученического самоуправления является Совет старшеклассников

- Возглавляет его председатель Совета старшеклассников (СОВСТАР) (Председатель Миндубаева Алия), Срок полномочий: 1 год

Председатель совета старшеклассников (СОВСТАР)

Заместители председателя, 2 человека ( орг. комитет)

Учебный комитет:

Комитет по культуре:

Комитет по спорту и здоровью

Комитет по безопасности

Комитет спорта и здоровья:

Пресс-служба

Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений. Действие самоуправления органов самоуправления учащихся контролируется педагогом-организатором.

В тесном партнерстве «Ученическое самоуправление», находится с детскими молодежными общественными организациями:

- 34 человека участники волонтерского отряда школы , 20 человек - юнармейский отряд, для организации школьных линеек, на базе отряда, организованы школьные знаменные группы по уровням образования, для отряда в этом году закуплена имеется юнармейская форма (красного цвета)

- 12 человек - отряд ЮИД.

Неизменно по инициативе Ученического Совета совместно с детскими организациями проводится множество мероприятий: проведение Дня Учителя, мероприятия к Дню Защитников Отечества, 8 марта. К ним прибавились оформление стенда на 3 этаже. А так же участие в патриотических акциях в поддержку СВО на Донбассе. Вахта памяти, экологические акции. Организация поздравлений, создание видеорепортажей и клипов: к Дню учителя, к Дню защитника Отечества, к вечеру встречи с выпускниками и другие.

С Декабря 2022 года в школе организована первичная организация РДДМ. Пока в нее вошли только активисты Совета старшеклассников. С сентября 2024 года состав расширился – 29 человек

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно рассматривается в связке с физическим, эмоциональным, интеллектуальным, трудовым, эстетическим воспитанием школьника, т.е. интегрирована в весь учебно-воспитательный процесс, а следовательно профориентационная работа в настоящее время в школе является одним из важнейших компонентов в развитии, как отдельно взятого человека, так и общества в целом.

Координатор деятельности по профориентационной работе является заместитель директора по воспитательной работе;

- выполняющие рекомендации координатора:

классный руководитель, учителя начальных классов, учителя предпрофильной подготовки, учителя - предметники, библиотекарь в образовательной организации, социальный педагог, психолог, медицинский работник.

Профориентационная работа заложена в программах внеурочной деятельности в каждом классе.

Начиная с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентация наиболее востребованных профессий

Начиная с 7 классов в практику профориентационной работы школы:

- проведение предметных недель;
- встречи со специалистами службы занятости;
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (ВУЗов);

Реклама ВУЗОВ других регионов в группе школы ВКонтакте

- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций, в течение года; (6 встреч)
- экскурсии в профессиональные образовательные организации, ВУЗы в (течение года);
- экскурсии на предприятия (ООО «Ак Барс Пестрецы», ООО «Птицеводческий комплекс АК БАРС»)
- общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». (По плану классных руководителей);
- индивидуальные консультации учащихся школьными психологами и учителями, реализующими профессиональные программы. (7 консультаций)

Степень готовности к профессиональному выбору и осознанному планированию своего профессионального будущего - высокая, массовая;

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков школьной газеты

- школьная интернет-группа;
- школьная радиостудия;
- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте

За год более постов сделано усилиями учеников и педагогов школы. Группа ВК пользуется большим успехом у родителей, учеников и высоко оценена администрацией. Охват более 2000 аудитории. Школа одна из флагманских школ РТ по ведению ВК.

Каждый класс имеет фотокорреспондентов и ответственных за размещение информационных постов

Совет старшеклассников ежегодно организует обучение медиа службы

Отмечена высокая позитивная медийная активность школьников.

Школьники с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Все классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений онлайн

- к Дню учителей
- Дню матери
- Поздравление к 23 февраля юношей
- 8 Марта одноклассниц, мам, учителей.

- в акции «Стихи Победы» приняли участие ученики начальных классов.

Все ролики выложены в группе школы ВК.

Многие годы музей является центром духовно-нравственного и патриотического воспитания. Наши постоянно действующие экспозиции рассказывают о многолетней истории всех учебных учреждений, которые располагались в нашем здании. Они оформлены так, чтобы дать возможность ученикам осмысливать ключевое понятие «патриотизм». Ведь любовь к Родине начинается с любви к родной школе, улице, городу.

Важная роль в воспитании гражданственности и патриотизма принадлежит военной истории нашего народа. Наряду с традиционными мероприятиями в школьном музее разработана программа подготовки к 80-летию со дня Победы.

На базе музея работает кружок «Музейное дело», где готовятся экскурсоводы музея, оформляются передвижные тематические выставки. Разработан график посещения музея для школьников.

На базе музея проводятся кино уроки и кинолектории на военно- патриотическую тему к знаменательным датам Битва под Москвой, к Дню снятия блокады, к окончанию Сталинградской битвы и др.

Проведены мероприятия к Всероссийским акциям:

- «Блокадный хлеб»
- «Крымская весна»

На базе музея ведется подготовка к различным конкурсам проектно-исследовательских работ.

Модуль «Наша безопасность в наших руках» (Профилактика)

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни следует, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины

и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Для этого создана социально-психологическая служба (медиации), в которую вошли: педагог-организатор, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, классные руководители.

В начале года создается социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье

### Основные направления работы по реализации проблемы:

Приоритетные направления в работе по профилактике асоциального поведения:

Направление работы	Методы	Количество проведенных мероприятий
Ликвидация пробелов в знаниях учащихся	Индивидуальные беседы, Приглашение на Совет профилактики	17 4
Контроль за посещением занятий в школе	Совместные рейды с Советом старшеклассников. Ежедневный контроль классных руководителей и учителей	4 ежедневно
Организация внеурочной деятельности детей.	Организация трудовой деятельности через Центр занятости. Контроль за внеурочной деятельностью вне школы	2 раза в год еженедельный
Пропаганда здорового образа жизни.		В течение года месячники здоровья Ноябрь-декабрь , апрель
Правовое воспитание	Беседы о наиболее распространенных правонарушениях в подростковой среде.	16 раз
Профилактика наркомании , токсикомании, табакокурения	Проведение мероприятий о вреде курения, в том числе Вейпов, наркотиков, алкоголя	4 раза
Профилактика дорожно-транспортных происшествий	Профилактические беседы и акции Безопасная дорога в школу. Инструктажи.	Каждую четверть и внеплановые.
Соблюдение пожарной и антитеррористической безопасности	Проведение учебных тревог, проведение инструктажей и бесед. Совместно с педагогом - организатором ОБЖ	4 раза в год

. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.	Составление и корректировка социального паспорта школы	ежегодно
Проведение индивидуальной воспитательной работы	Беседы и диагностика с детьми склонными к правонарушениям	28 обращений в службу сопровождения.
Информационная работа, наглядная агитация, работа в социальных сетях школы	Оформление стендов, размещение информации по пропаганде ЗОЖ,	Ежемесячно. Всего 8 раз
Профилактика игровой зависимости и вредоносных групп в соц. сетях	Разъяснительная работа с родителями, законными представителями, приглашение специалистов и сотрудников правоохранительных органов.	По требованию

### **Социальное партнерство**

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, работниками прокуратуры КДН И ПДН, сотрудниками ГИБДД и МЧС.

С этого года увеличилось количество совместных мероприятий с сотрудниками ГИБДД и ПДН почти в 2 раза по сравнению с предыдущими.

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками.

Школьники активно принимают участие:

- в онлайн олимпиадах и конкурсах
- в олимпиадном и конкурсном движении Сайта Учи ру. ИФОУРОК и др.)

### **Организации внешкольных мероприятий**

В этом учебном году увеличилась доля внешкольных, в том числе и выездных мероприятий. Родители и школьники активно принимают участие в экскурсиях в краеведческий музей-заповедник им. В.И. Ленина, ученики, родители и учителя с удовольствием организуют поездки в театры г. Казани, мастер-классы и представления в МБУ «МЦ», (97% старшеклассников оформили Пушкинские карты).

Коллектив школы участвует в школьных патриотических акциях «Свеча победы», «Подарок ветерану», «Помоги близким участникам СВО»

Динамика позитивных отзывов школьников и родителей об экскурсиях, походах в музеи, концертные залы, театры организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями), возросла на 5% .

Одним из критериев успешности воспитательной работы является участие коллектива школы в различных конкурсах. В течение учебного года учащиеся под руководством классных руководителей принимали участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня. В результате проведенного анализа достижений учащихся установлено следующее.

Всего в мероприятиях различного уровня приняли участие 356 учащихся (89%). Наиболее активное участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня принимают учащиеся начального звена ( 76%). При этом наибольшее число участников наблюдается в мероприятиях муниципального уровня (146 чел./40%). И всероссийского уровня (онлайн конкурсы и олимпиады) 37 %

Проводя анализ охвата участников мероприятий различных уровней можно заметить, что в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика количества участников мероприятий муниципального и федерального уровней.

По итогам анализа участия учащихся 1–11-х классов в предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах были сформированы следующие результаты: всероссийский уровень – 12 конкурсов, 3 призовых мест; региональный уровень – 17 конкурс, 8 призовых место; муниципальный уровень – 24 конкурсов, 23 призовых места;

Анализ результативности участия в мероприятиях различного уровня показал, что больше всего призовых мест наблюдается в 2б, 3б, 4в, 5б, 6а, 8в, 10 классах.

Анализ достижений учащихся показал, что качество и результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях, выставках на различных уровнях остается на прежнем уровне. Поэтому эффективность организации и подготовки детей к участию в конкурсах, соревнованиях, выставках различных уровней следует повышать.

Стоит заметить, что в основном принимают участие и приносят призовые места одни и те же учащиеся у одних и тех же классных руководителей.

Таким образом, классным руководителям 1–11-х классов необходимо:

- продолжить работу по повышению уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности учащихся по различным направлениям;
- привлекать к участию в конкурсах и олимпиадах большее количество участников;
- поощрять активных участников благодарственными письмами;
- усилить работу по активизации сотрудничества с семьями способных учащихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

1.3. Анализ удовлетворенности участников образовательных отношений качеством воспитательной деятельности

Также необходимо отметить те стороны организации воспитательной деятельности, в отношении которых следует усилить работу, а именно: ориентация педагогов на личные достижения ребенка;

- вовлечение большего количества учащихся в воспитательные мероприятия школы;
- организацию взаимодействия педагога с родителями;
- улучшение санитарно-гигиенического состояния, материально-технического оснащения и оформления кабинетов для занятий внеурочной деятельностью;
- активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов, как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами.

Анализируя воспитательную деятельность за год

Следует отметить успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания:

- Увеличилось число участников акций патриотического содержания в поддержку бойцов СВО на 15%
- В наших акциях принимает участие родительская общественность. Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:
  - Еженедельная линейка, с включением в ее программу информации о победителях в различных конкурсах
  - Внеурочные занятия «Разговоры о важном»
- акции по сбору макулатуры, с конкретной целью: - вырученные средства идут для участников военной операции.
- помощи ветеранам (расчистка снега во дворах ветеранов труда и детей войны, по мере надобности)
  - акция «Подарки для ветеранов»
  - акции «Письмо солдату» «Новогодняя открытка участникам СВО»

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея.

### **3.3. Анализ материально-технического, информационного обеспечения**

Для реализации воспитательной деятельности используются следующие материально-технические и информационные ресурсы:

- актовый зал, спортивный зал, библиотека, методический кабинет, учебные кабинеты.
- каждый кабинет оборудован мультимедийным оборудованием, имеется подключение в Интернет через локальную сеть WI-FI
- в актовом зале имеется акустическая система, колонки, ноутбук, микрофоны, радиомикрофоны, усилитель, микшерный пульт, мультимедийный проектор.
- спортивный зал оборудован: имеются спортивные снаряды, спортивный инвентарь.

#### **Вывод:**

Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе рабочей программы воспитания школы, плана ВШК, планов работы и текущих анализов классных руководителей.

1. Воспитательная работа в школе организована на высоком уровне.
2. Ежемесячно план работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства, региона и города.

3. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей,
4. Работа педколлектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение добровольцев участников патриотических акций
5. Руководитель МО классных руководителей, социально-психологическая служба, администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

#### **Рекомендации**

1. Поощрить деятельность классных руководителей: Ф.И.О.

2. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы

3. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.

4. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;

- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;

- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей в 2025-2026 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания:

- в план рабочей программы внести мероприятия молодежного движения РДДМ и увеличить число участников Движения в школе

- продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;

- продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию с использованием современных технологий.

- продолжить развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций для развития инициативы, самостоятельности, чувства ответственности у обучающихся школы.

- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

